Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 1-апта
Ересек 4-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату).Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сиқырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю).Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен).Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	**Таңғы Жаттығу №1** «Торғайлар қанат қағады»: Аяқ иық деңгейінде. Қолды жан-жаққа созып, жоғары-төмен қатты сермеу (иық бұлшықеттері) (5-6 рет). «Күнге қарап шиқылдау»: Қолды артқа созып, басты жоғары көтеріп, артқа барынша еңкею және «Шиқ-шиқ» деу (арқаны шынықтыру) (5 рет). «Қанаттарды тазалау»: Денені оңға-солға бұрып, қолдармен	**Таңғы Жаттығу №2** «Торғайлар су ішеді»: Аяқ алшақ, қол белде. Алға қарай терең еңкейіп, басты көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (5-6 рет). «Дән шоқу»: Жерге толық отырып (терең присед), екі қолдың саусақтарымен жерді кезек-кезек қатты әрі жылдам тықылдату (ұсақ моторика мен аяқты нығайту) (5-6 рет). «Торғайлар қуанды»: Қолды кеудеге ұстап, қос аяқпен оңға-солға бұрылып секіру (10-12	**Таңғы Жаттығу №3** «Бұтақтарды жинау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң қолды алға созу, сол қолды алға созу (арқа мен иық белдеуі) (5 рет). «Торғайлар ұяда демалады»: Шалқадан жатып, тізені бүгіп, қолмен құшақтау (бүктеліп, домалақ болу), қайта жазылып созылу (4-5 рет). «Серіппелі қанаттар»: Отырып-тұру, тұрған кезде қолды жан-жаққа жаю (5-6 рет). **(Кедергілерден өту эстафетасы): «Кім**	**Таңғы Жаттығу №4** «Допты ұяға көрсет»: Доп екі қолда, кеуде тусында. Қолды алға созу, жоғары көтеріп созылу, қайта түсіру (5-6 рет). «Допты бұру»: Аяқ алшақ, допты алға созып ұстап, денені оңға және солға барынша бұру (5 рет). «Допты тығу»: Шалқадан жатып, допты бастан асыра жерге қою. Денені көтеріп, допты алып, аяқтың ұшына тигізу (4-5 рет). **(Қимылды ойын): «Нысанаға дәл тигіз».**	**Таңғы Жаттығу №5** «Айналаға қарау»: Қолды маңдайға қойып, оңға-солға бұрылып, алысқа карап «дұшпанды» (мысықты) іздеу (5-6 рет). «Қанаттарды созу»: Аяқ алшақ, еңкейіп оң қолмен сол аяқтың ұшын, сол колмен оң аяқтың ұшын ұстау («диірмен» жаттығуы) (6 рет). «Биік ұшу»: Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен барынша жоғары созылып, демді ішке тарту («Торғайлар биікке ұшты») және төмен түсіп, демді

	иықты сипау (5 рет). **(Қимылды ойын): «Ұшқыш торғайлар».** Балалар «ұяларында» (шеңбер ішінде) отырады. Тәрбиеші: «Күн шықты, торғайлар ұшты!» дегенде, жан-жаққа шашырап жүгіреді. «Мысық келді!» дегенде, өз ұяларына жылдам жүгіріп келіп, бір аяқпен тепе-теңдік сақтап тұруы керек.	рет). **(Шынықтыру элементі): «Дән жинау».** Жерде шашылып жатқан кішкентай тастарды немесе пішіндерді балалар еңкейіп, бір-бірлеп алып, жүгіріп барып үлкен себетке («ұяға») тасиды. Соңынан терең дем алу.	**епті торғай?».** Балалар кезекпен алдарында тұрған доғалардың (немесе орындықтың) астынан еңбектеп өтеді, сосын жердегі жіптің үстінен құламай, тепе-теңдікті сақтап жүгіріп өтеді.	Балалар 2 метр қашықтықтан қолдарындағы допты жерде тұрған үлкен себеттерге («ұяларға») кезекпен оң және сол қолмен лақтырады. Лақтыру дағдысы мен көздеу дәлдігін арттыру.	*шығару (5 рет).* **(Шынықтыру/Тыныс алу): «Желмен жарыс».** Балалар таза ауада колдарын жайып еркін айналады. Соңында тұрып, **«Майшамды сөндіру»** тыныс алу жаттығуын жасайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен «пф-ф-ф» деп ұзақ әрі күшті үрлейді.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Күн шуақты балалық» (Балалар күні мерекесі)** **Міндеті:** Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұжымдық достыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:**	**«Менің алтын ұям» (Отбасы күні)** **Міндеті:** Отбасы құндылықтарын ұғындыру, жақындарына деген сүйіспеншілігін арттыру және байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. **Іс-әрекет барысы:**	**«Мультфильмдер еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін және пантомимика (ым-ишара) арқылы образға кіру дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** **Әсермен бөлісу:**	**«Көк тулы Қазақстан» (Отаншылдық күні)** **Міндеті:** Балаларды Отанды сүюге, ұлттық салт-дәстүрді қадірлеуге баулу; көпшілік алдында еркін сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** **Поэзия челленджі:** Топ	**Міндеті:** Балаларды Отанды сүюге, ұлттық салт-дәстүрді қадірлеуге баулу; көпшілік алдында еркін сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** **Поэзия челленджі:** Топ ішінде «Отан — бақыт мекені» атты Отан,

	Балалар концерті: Аулада «Біз — өмірдің гүліміз!» атты балалар шығармашылығынан шағын концерт ұйымдастыру. Балалар өздері білетін тақпақтарды айтып, көңілді билер билейді. **Байқау:** Серуенде «Әлем балалар көзімен» атты асфальтқа сурет салу байқауын өткізу. Балалар түрлі-түсті борлармен күннің, гүлдің, достықтың суреттерін салады. **Ойын барысы: «Көңілді шеңбер» ойыны:** Музыкамен балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда тәрбиеші: «Бір-біріңді құшақтаңдар!» немесе «Қолдан ұстаңдар!» деп бұйрық береді. Соңында барлық қатысушыларға тәтті сыйлықтар таратылады.	**Серуендегі әңгімелесу:** «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым» және «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен жылы демалыс бұрышында әңгімелесу. Бағыттаушы сұрақтар: «Үйде сенімен кім ойнайды? Анаңа қалай көмектесесің?». **Әдебиет пен Музыка:** Тақырыпқа сәйкес қызықты әңгіме оқып беру, отбасы туралы ән тыңдату және баланың қалауы бойынша сол әнді бірге шырқау. **Ойын барысы (Үй ойындары шеруі): «Біздің отбасы сүйікті ойыны»:** Балалардың өз үйлерінде ата-анасымен, бауырларымен бірге ойнайтын спорттық жаттығулары мен сайыстарының ішінен ең көпшілігіне таныс ойын түрін (мысалы: «Арқан	Балалардың көрген мультфильмдерінен («Тазша бала», «Алдар көсе» немесе заманауи мультфильмдер) алған әсерлері туралы әңгімелесу. Тәрбиеші балалардың логикасын дамыту үшін жетекші сұрақтар қояды: «Егер сен сиқыршы болсаң, не істер едің? Кейіпкер неліктен солай жасады?». **Ойын барысы: «Кейіпкерді тап» пантомимикалық ойыны:** Бір бала ортаға шығып, сөйлемей, тек қимыл-қозғалыс пен ым-ишара арқылы (мысалы, қорбаңдап аюды, құлағын көрсетіп қоянды немесе мұрнын созып Пілді) мультфильм кейіпкерінің образын салады. Қалған балалар ол қандай кейіпкер екенін табады.	ішінде «Отан — бақыт мекені» атты Отан, туған жер туралы өлеңдерді жатқа айту челленджін ұйымдастыру. Әр бала өзі жаттаған тақпағын мақтанышпен айтып береді. **Көрме:** Балалардың өз қолдарымен салған суреттерінен (Қазақстан туы, киіз үй, бәйтерек, табиғат бейнелері) «Менің Отаным» атты шығармашылық суреттер көрмесін безендіру. **Ойын барысы (Ұлттық ойындар сайысы): Таза ауадағы ұлттық ойындар: «Орамал тастау» ойыны:** Балалар шеңберге отырады, жүргізуші шеңбердің сыртымен жүріп, бір баланың артына білдіртпей орамал тастайды. Орамалды байқап қалған бала жүргізушіні қуып жетуі керек.	туған жер туралы өлеңдерді жатқа айту челленджін ұйымдастыру. Әр бала өзі жаттаған тақпағын мақтанышпен айтып береді. **Көрме:** Балалардың өз қолдарымен салған суреттерінен (Қазақстан туы, киіз үй, бәйтерек, табиғат бейнелері) «Менің Отаным» атты шығармашылық суреттер көрмесін безендіру. **Ойын барысы (Ұлттық ойындар сайысы): «Ақсерек-Көксерек»:** Балалар екі топқа бөлініп, қол ұстасып тұрады. Кезекпен бір-бірін атын атап шақырып, қарсы топтың шебін бұзып өтуге тырысады (күш пен ептілікті шыңдау).

		тартыс», «Орындық алу» немесе «Жасырынбақ») топпен бірге ойнап көру. Ойыннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі.			
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №1** **міндеті:** Күн сәулесінің заттарды қыздыру қасиетін зерттеу арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру және ағзаны шынықтыру. **Сауықтыру шарасы:** «Күн ваннасы» (Бас киіммен күн көзінде 5-7 минут еркін жүру). Ауладағы арнайы бұдырлы жолақтармен жалаң аяқ жүріп, табан массажын жасау. **Тәжірибелік жұмыс: «Күннің жылуы».** Ауладағы темір, тас және ағаш заттарды ұстап көру. Күннің көзі заттарды қалай	**Серуен картотекасы №2** **Міндеті:** Құмның күйін (құрғақ/ылғал) салыстыру арқылы балалардың саусақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту және ұқыптылыққа баулу. **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада еркін тыныс алу жаттығуы — «Желдің гүілі» (Мұрынмен терең дем алып, ауызмен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару). **Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және ылғал құм».** Құрғақ құмның сусымалы қасиетін бақылау. Сосын құмға	**Серуен картотекасы №3** **міндеті:** Судың мөлдірлік пен түс өзгеру қасиетін бақылату арқылы балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау және тірі табиғатқа қамқорлық дағдысын қалыптастыру. **Сауықтыру шарасы:** Сумен шынықтыру — ауа температурасы жылы күні серуен кезінде балалардың қолдарын шынтаққа дейін жылы сумен жуу және су шашырату арқылы сергіту. **Тәжірибелік жұмыс: «Судың мөлдірлігі мен түсі».** Екі ыдысқа су құйып, біреуіне тас	**Серуен картотекасы №4** **міндеті:** Ауа қозғалысын (желді) қарапайым зерттеу құралдарымен анықтауды үйрету және бірлескен еңбек арқылы аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. **Сауықтыру шарасы:** Белсенді қозғалыс — «Көңілді пойыз» болып саппен ауланы айнала жүру. Тыныс алу — «Гүлді іскеу» (Терең дем алып, баяу шығару). **Тәжірибелік жұмыс: «Желдің күшін анықтау».** Балаларға қағаз зырылдауықтарды немесе жеңіл таспаларды (лента) ұстату. Жүгіру арқылы немесе желдің соғуымен таспалардың қалай қозғалатынын	**Серуен картотекасы №5** **Міндеті:** Үлкенейткіш құралдармен (лупа) өсімдіктерді зерттеуге баулу, табан нүктелерін белсендіру және эстетикалық талғамды қалыптастыру. **Сауықтыру шарасы:** Шөп үстінде жалаң аяқ жүру (Ауладағы таза көгал үстінде балалардың табан жүйкелерін ояту үшін 3-5 минут жалаң аяқ жүргізу). **Тәжірибелік жұмыс: «Өсімдік тіршілігі».** Көлеңкедегі және күн көзіндегі шөптің түсін салыстыру. Жапырақтың тамырларын лупа (үлкенейткіш әйнек) арқылы қарап зерттеу.

қыздыратынын сезіну, қай заттың тез немесе баяу жылынатынын салыстыру. **Еңбекке баулу:** Гүлзардағы өсімдіктерді бақылап, олардың қураған жапырақтарын өздігінен жұлып тазалау. **Ойын түрлері:** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (Белгі бойынша жылдам тығылу ептілігі). Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (Жаз белгілерін сөзбен сипаттау) Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	су құйып, ылғал құмнан әртүрлі пішіндер (қалыптар) жасап көру, құмның күйін салыстыру. **Еңбекке баулу: «Ойыншықтар үйшігі».** Ойын соңында құмсалғыштағы қалыптарды, шелектер мен күректерді бір жерге ретімен тазалап жинау. **Ойын түрлері:** Шығармашылық ойын: «Саусақтармен құмға сурет салу» (Құм бетіне гүлдің, күннің бейнесін салу). Қимылды ойын: «Қоян тәрізді секіреміз» (Құмсалғыш айналасында қос аяқпен секіру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	салу (судың мөлдірлігі). Енді біріне бояу қосып, судың түсі қалай өзгеретінін бақылау. **Еңбекке баулу:** Балабақша ауласындағы гүлдер мен жасыл шөптерге шағын суарғыштармен (лейка) су құю. **Ойын түрлері:** Сумен ойын: «Сабын көпіршіктері» (Көпіршіктерді үрлеу, оларды қуалап ұстау арқылы сергу). Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» (Дорба ішіндегі жазғы заттарды сипап сезу арқылы табу). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	бақылау. **Еңбекке баулу: «Тазалық елшілері».** Балалардың өз еркімен ойын алаңындағы шашылып қалған майда бұтақтар мен тастарды жинап, себетке салуы. **Ойын түрлері:** Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» (Бағытты бағдарлап шашырап жүгіру). Дидактикалық ойын: «Қандай зат жоқ?» (Есте сақтау қабілетін шыңдау). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Еңбекке баулу:** Көркемдік әрекеттен (сурет салудан) кейін үстел үстіндегі қарындаштар мен альбомдарды өз шкафтарына ретімен жинап қою. **Ойын түрлері:** Шығармашылық әрекет: «Жазғы гүлдер» (Аулада отырып, түрлі-түсті қарындаштармен гүлдің суретін салу). Қимылды ойын: «Қағып ал» (Тәрбиешімен шеңберде тұрып допты лақтыру және қағып алу ептілігі). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру;				

	қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**Міндеті:** Балалардың табиғатты қорғау туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен табиғат туралы еркін әңгіме жүргізіледі. Ағаштар, құстар, гүлдер, өзен-көлдер туралы	**Міндеті:** Табиғи байлықтардың құндылығын түсіндіру, заттарды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Су, жарық, қағаз сияқты ресурстардың адам өміріндегі маңызы түсіндіріледі. «Егер су таусылса не болады?» сұрағы	**Міндеті:** Табиғи ресурстарды үнемді пайдалануға дағдыландыру. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға суды, қағазды, бояуды босқа жұмсамау туралы түсіндіріледі. «Суды үнемдейік» тәжірибесінде екі ыдысқа су құйылып, біреуін төгіп алу,	**Міндеті:** Табиғи нысандарды бақылау және салыстыру қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар жапырақтарды, тастарды, гүлдерді бақылап, олардың пішіні мен түсін салыстырады. Үлкейткіш әйнек арқылы жапырақ тамырларын қарайды. «Табиғатты зерттейміз»	. **Міндеті:** Табиғат аясында өзін қауіпсіз ұстау ережелерін меңгерту. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: белгісіз өсімдіктерді ұстамау, жәндіктерге тиіспеу, тастарды лақтырмау. «Қауіпті жағдайды тап»

	суреттер көрсетіліп, олардың адам өміріндегі маңызы талқыланады. «Егер табиғат болмаса не болар еді?» сұрағы қойылып, балалар өз ойларын айтады. «Жақсы-жаман» ойыны ұйымдастырылады. Балалар табиғатқа пайдалы және зиян әрекеттерді ажыратады. Мысалы: гүл суару, қоқыс жинау – жақсы әрекет; ағаш сындыру, қоқыс шашу – жаман әрекет. Серуен кезінде ауладағы өсімдіктер бақыланып, оларды қорғау қажеттілігі түсіндіріледі. **Құқықтық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру**	талқыланады. «Ұқыпты бала» ойынында балалар ойыншықтарды, кітаптарды дұрыс орналастырып үйренеді. Заттарды күтіп ұстау арқылы ұзақ қолдануға болатыны айтылады. **Қаржылық сауаттылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру**	екіншісін ұқыпты пайдалану салыстырылады. Балалар қай әрекеттің дұрыс екенін айтады. Кейін қағаз қиындыларынан ортақ аппликация жасалып, материалды үнемдеп пайдалану жолдары көрсетіледі. **Үнемдеу дағдысын қалыптастыру**	ойынында балалар табиғи материалдарды топтастырады: қатты-жұмсақ, үлкен-кіші, тегіс-бұдыр. **Зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру**	ойыны өткізіледі. Балалар суреттерден дұрыс емес әрекеттерді табады. Кейін «Қауіпсіз жол» жаттығуы ұйымдастырылып, балалар кедергілер арасымен абайлап жүреді. **Қауіпсіздік дағдысын меңгерту**
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Серуен картотекасы №6** **Міндеті:** Балаларға күннің пайдасы туралы	**Серуен картотекасы №7** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын	**Серуен картотекасы №8** **Міндеті:** Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ	**Серуен картотекасы №9** **Міндеті:** Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу. **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы №10** **Міндеті:** Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін

	түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Кішкентай доптарды себетке салады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. **Спорттық жаттығу:** Түзу жолмен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	моториканы дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Балалар белгіге дейін жүгіріп барады. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. **Спорттық жаттығу:** Кедергілер арасымен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын орнына жинайды. **Нәтиже:** Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	әрекеті: Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды. **Қимылды ойын:** «Көбелектер» Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Сақинаны іздеп табады. **Спорттық жаттығу:** Допты жоғары көтеріп ұстайды. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Гүлдердің иісін сезеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құяды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. **Спорттық жаттығу:** Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Ағаш жапырақтарының қозғалуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын тазалауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дәулет Б.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 2-апта
Ересек 4-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды далада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың конжығын (куыршақ) киіп, баланы конжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.

ы гимнастика	**Таңғы Жаттығу №6** «Қанаттарды кептіру»: Аяқ иық деңгейінде, қолды иыққа қою. Шынтақты алға қарай 4 рет, артқа қарай 4 рет шеңбер жасай айналдыру (буындарды жетілдіру). «Күнге созылу»: Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырып, алақанды жоғары қарату. Аяқтың ұшымен тұрып, барынша жоғары созылу (омыртқаны түзулеу) (5-6 рет). «Су шашырату»: Жартылай отырып, қолды алға созып, саусақтарды тез-тез ашып-жұму (бип-бип деу) (6 рет). **(Қимылды ойын): «Торғайлар мен Күнбағыс».** Аулада шеңбер сызылады (Күнбағыс алқабы). Тәрбиеші (немесе бір бала) — «Күзетші». Балалар (торғайлар) сыртта жүреді. Күзетші ұйықтағанда, торғайлар шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіріп, дән	**Таңғы Жаттығу №7** «Қанаттарды кезекпен созу»: Аяқ алшақ, оң қол белде. Сол қолды бастан асыра оңға қарай созу (денені қисайту). Кейін керісінше орындау (әр жаққа 4-5 реттен). «Торғайлар бұтақта тербеледі»: Еденге (кілемшеге) отырып, аяқты алға созу. Тізені бүкпей, алға еңкейіп, қол ұшын аяқтың басына тигізу (арқа мен аяқ сіңірлерін созу) (5-6 рет). «Қауырсынды тексеру»: Етпетінен жатып, қолды артқа созу. Бір уақытта басты, кеудені және артқа созылған аяқтарды жоғары көтеріп («қарлығаш» қалыбында) 3 секунд тұру (арқа бұлшықетіне үлкен жүктеме) (4-5 рет). **(Шынықтыру/Тыныс алу): «Биік ағаш басында».** Жаттығудан кейін балалар қолдарын жан-жаққа жайып, аяқтың ұшымен бір орында тұрып	**Таңғы Жаттығу №8** «Доппен айналу»: Доп жоғарыда, екі қол түзу. Денені оңға, кейін солға шеңбер бойымен толық айналдыру (моторлық үйлесімділік) (4-5 рет). «Допты аяқ астынан өткізу»: Оң аяқты алға аттап қою. Алға еңкейіп, допты оң аяқтың астынан оң қолдан сол қолға өткізу. Түзу тұру. Келесі аяқпен қайталау (5-6 рет). «Допқа отыру»: Доп жерде. Оның артына толық отырып (присед), қолмен допты сипау, қайта түзу тұрып, қолды жоғары созу (5 рет). **(Спорттық жарыс): «Ұяға доп тасу».** Балалар екі қатарға бөлінеді. Белгі бойынша бірінші тұрған бала қолындағы допты алға қарай жерге соға отырып (ведение) жүгіреді, межедегі себетке салады да, артқа жүгіріп келіп келесі балаға кезек береді.	**Таңғы Жаттығу №9** «Қанаттар шапалағы»: Қолды жан-жаққа созу. Оңға бұрылып, қолды алға созып шапалақтау. Бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып шапалақтау (әр жаққа 4 реттен). «Ұяны қорғау»: Төрттағандап (қол мен аяқ ұшында, тізені жерге тигізбей — «аюша») тұру. Осы қалыпта 3-4 қадам алға, 3-4 қадам артқа жүру (дененің барлық бұлшықетіне күш түсіру). «Қуанышты секіру»: Аяқ бірге, қол белде. Доп сияқты жоғары секіру, секіру барысында аяқты жан-жаққа ашып-қосу (12-15 рет). **(Кедергілі эстафета): «Торғайлардың кедергілерден өтуі».** Балалар кезекпен гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеп (ішімен жатып, қолмен тартылып) өтеді, содан кейін жерге қойылған 3-4 обручтың (шеңбердің) ішіне қос аяқпен секіріп өтеді.	**Таңғы Жаттығу №10** «Биік көк аспан»: Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды сермеп, басты артқа тастап, аспанға қарау (5-6 рет). «Жерден шөп жинау»: Аяқ алшақ, тізені бүкпей алға еңкейіп, қол саусақтарымен жерді сипау, кайта түзу тұру (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты еркін жіберіп, таза ауаны жұтып 15-20 секунд демалу (релаксация). **(Шынықтыру/Тыныс алу): «Қатты жел».** Балалар тұрып, **«Майшамды сөндіру»** тыныс алу жаттығуын орындайды: мұрынмен терең дем алып, ішті сыртқа шығарады, сосын ауызды кішкентай тесік жасап, «пф-ф-ф» деп жел сияқты ұзақ әрі күшті үрлейді (өкпені оттегімен байыту).

	шоқиды (отырып жерді түртеді). Күзетші оянғанда, артқа қарай секіріп шығып үлгеруі керек.	айналады. Тоқтаған соң, **«Әуе шары»** жаттығуын жасап, тынысты кеңейтеді.			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Жас із кесушілер»** **Іс-әрекет міндеті:** Балалардың бақылағыштық, зейін қою қабілеттерін дамыту; жетекші сұрақтар арқылы сөйлеу тілін шыңдау және дәстүрлі емес кескіндеме өнеріне қызықтыру. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балалармен «Із кесушілер деген кімдер?» деген тақырыпта жетекші сұрақтар қоя отырып әңгімелесу ұйымдастырады. Балалардың	**«Аңдар мен аңшылар»** **Іс-әрекет міндеті:** Жабайы және үй жануарлары, құстар мен өсімдіктер туралы білімді жүйелеу; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру және зерттеу әрекеттерін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» тақырыптық альбомдарын көріп, олардың сыртқы түрін, ерекшеліктерін талқылау.	**«Мейірімді достарым»** **Іс-әрекет міндеті:** Жануарларға деген мейірімділік, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу; аудиожазбаларды тыңдау арқылы есте сақтау және қайталап айту (репродуктивті) дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Топта аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесі ұйымдастырылады. Серуен кезінде немесе бейнематериал арқылы мысықтың өзіне күтім	**«Саялы бақ»** **Іс-әрекет міндеті:** Туған өлкенің табиғаты, ағаш түрлері мен олардың пайдасы туралы түсініктерді кеңейту; табиғаттағы өрт қауіпсіздігі ережелерін меңгерту. **Іс-әрекет барысы:** «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?» және «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында танымдық әңгімелесу өткізіледі. Тақырыптық суреттер, альбомдар мен иллюстрациялар	**«Сыр сандық»** **Іс-әрекет міндеті:** Балалардың шығармашылық артистік қабілеттерін, киялын, көпшілік алдында өзін еркін ұстау және рөлдерді сомдау дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Сахналау бұрышында балалар өздеріне жақсы таныс ертегі қойылымдарын (мысалы, «Бауырсақ», «Шалқан» немесе апта бойы тыңдаған ертегілері) кейіпкерлердің маскаларын киіп сахналайды.

	қызығушылығын арттыру үшін «Із кесуші» мультфильмі көрсетіледі және тақырыпқа сай көркем шығармадан (немесе ертегіден) қызықты үзінді оқып беріледі. Шығармашылық орталығында балалар дәстүрлі емес сурет техникасын пайдаланып (мысалы, жапырақтарды бояп бастыру немесе саусақ мөрлері арқылы) «Жұмбақ іздер» тақырыбында сурет салады. **Ойын барысы (Қимылды ойындар):** **«Жалаушаны табу»:** Аула аймағына жасырылған кішкентай жалаушаларды балалар «із кесушілер» сияқты белгілер мен іздер арқылы іздеп табады. **«Өз түсіңді табу»:** Балалар қолдарындағы түрлі-түсті белгілерге сәйкес, ауладағы дәл сондай түсті шеңберлерді немесе үйшіктерді жылдам тауып жиналуы керек. **«Жасырынбақ»:**	Балалардың қалауы мен шығармашылық еркіндігін ескере отырып, «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары» немесе «Менің сүйікті жануарым» тақырыптарында сурет салу жұмысы жүргізіледі. Табиғатты аялауға баулу мақсатында балалармен бірге «Табиғатты қорғау» белгілері дайындалып, «Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама» құрастырылады. Аулада құм және сумен тәжірибе жасау (құмды сулап, оның қасиетін өзгерту) арқылы «Аңдардың үйшігін» (індерін, қорғандарын) құрастыру әрекеті орындалады. **Ойын барысы (Қимыл-қозғалыс ойындары):** **«Аңды ізіне қарап таны»:** Балалар құм үстіне немесе қағазға салынған аңдардың іздеріне қарап, оның қай аң екенін табады және соған сәйкес	жасауын (жуыну процесін) қызықтай отырып бақылау. Балаларға «Ерте, ерте, ертеде» айдарымен тақырыпқа сай аудио ертегілер тыңдатылады. Тыңдап болған соң, балаларды ертегінің мазмұнын, кейіпкерлердің іс-әрекетін өздігінен айтып беруге баулу жұмысы жүреді. **Сергіту сәті және қимыл жаттығулары:** Сергіту сәтінде балалар білім беру ресурстарындағы (bilimkids.kz желісіндегі видеолар) аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығуларды музыка ырғағымен қызыға орындайды.	қаралады. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына танымдық саяхат жасалады. Саяхат барысында ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау (құрғақ бұтақтардан тазарту, су құю) еңбегі ұйымдастырылады. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдар (кепкен жапырақтар, бүршіктер, бұтақтар) жиналады. Ағаштар туралы қызықты әңгімелер мен өлеңдер оқып беріледі, логиканы дамытуға арналған жұмбақтар шешіледі. Соңында балалар «Жазғы саялы ағаш» тақырыбында сурет салады. **Ойын барысы (Дидактикалық ойындар):** **«Қай ағаштың жапырағы?» / «Қай ағаштың жемісі?»:** Балалар қолдарындағы жапырақтар мен жемістердің (бүршіктердің, емен жаңғағының) үлгілеріне қарап, олардың қай ағашқа тиесілі екенін	*Балабақша деңгейінде немесе топ ішінде «Ең үздік қойылым» және балалардың өз киялынан, ойдан шығарылған ертегі қойылымдарының шағын байқауы ұйымдастырылады.* **Ойын барысы:** **«Сиқырлы сыр сандық» рөлдік ойыны:** Сандықтың ішінен шыққан кейіпкердің киімін (немесе атрибутын) алған бала сол кейіпкердің дауыс ырғағы мен жүріс-тұрысын салып, ертегі желісін жалғастыруы керек. Ойын балалардың есте сақтау және шығармашылық белсенділігін арттырады.

	Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамытатын дәстүрлі жазғы ойын.	дыбыстайды. **«Бақшадағы қояндар»:** Балалар бақшада секіріп жүрген қояндар рөлінде болады, «аңшы» көрінгенде өз үйшіктеріне тығылады. **«Қағып ал да ата» (доппен):** Тәрбиеші допты лақтырып, «Жабайы аң...» дейді, бала допты қағып алып, аңның атын (мысалы: «Қасқыр») атап, допты қайтарады.		жылдам тауып, сәйкестендіреді.		
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау					
Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №11** **міндеті:** Күн сәулесі мен көлеңкенің пайда болуын қарапайым тәжірибе арқылы түсіндіру, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Сауықтыру шарасы:** «Күн және көлеңке контрасты» —	**Серуен картотекасы №12** **міндеті:** Судың температуралық қасиеттерін (жылы/суық) ажыратуды үйрету, сумен ойнау арқылы баланың жүйке жүйесін тыныштандыру. **Сауықтыру шарасы:** Табан шынықтыру —	**Серуен картотекасы №13** **міндеті:** Тастардың сыртқы белгілерін (тегіс, бұдыр, үлкен, кіші) зерттеу, саусақ сезімталдығын және еңбекқорлықты қалыптастыру. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығуы — «Толқын дыбысы» (Қолды жоғары	**Серуен картотекасы №14** **міндеті:** Топырақ пен суды араластыру арқылы саздың қалай пайда болатынын көрсету, саусақ моторикасы мен шығармашылық икемділікті арттыру. **Сауықтыру шарасы:** Қол бұлшықеттеріне арналған массаж — түрлі-түсті бұдырлы	**Серуен картотекасы №15** **міндеті:** Балалардың есту зейінін, экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатта өзін түзу ұстау дағдысын қалыптастыру. **Сауықтыру шарасы:** Релаксация (Тыныгу) — ағаш көлеңкесіндегі кілемшелерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, табиғат

балаларды күннің көзінде 2 минут ойнатып, кейін ағаш көлеңкесінде 3 минут демалту (дене температурасын реттеу сергітуі). **Тәжірибелік жұмыс: «Менің көлеңкем».** Балалармен бірге күн көзіне тұрып, өз көлеңкелерін бақылау. Қолмен әртүрлі пішіндер (құс, қоян) жасап, оның көлеңкесін жерден көру. Көлеңкеде тұрған жердің салқын, күн астының ыстық екенін салыстыру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы үстелдер мен орындықтардың шаңын дымқыл шүберекпен сүрту, өз еңбек орнын таза ұстауға баулу. **Ойын түрлері:** Қимылды ойын: «Көлеңкеңді басып оз» (Ептілікке, жылдамдыққа жүгіру ойыны). Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің көлеңкесі?» (Зейінді, логиканы дамыту). Зерттеу дағдысы,	ауа райы ыстық күні (+24°С-тан жоғары) арнайы таздарға құйылған жылы судың ішімен (су деңгейі тобықтан аспайтын) 1-2 минут басып жүру. **Тәжірибелік жұмыс: «Күн суды қалай жылытады?».** Серуеннің басында екі ыдысқа салқын су құю. Біреуін көлеңкеге, екіншісін күннің көзіне қою. Серуен соңында екі ыдыстағы суды ұстап көріп, күн астындағы судың жылығанын анықтау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы құмсалғышқа су сеуіп, құм шаңын басуға тәрбиешіге көмектесу. **Ойын түрлері:** Сумен ойын: «Қайықтар жарысы» (Қағаздан немесе пластмассадан жасалған шағын қайықтарды су бетіне жіберіп, үрлеу арқылы жылжыту). Қимылды ойын: «Көпіршіктен қаш» (Ұжымдық шапшаңдық ойыны). .	көтеріп мұрынмен терең дем алу, қолды төмен түсіріп, ауызбен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару). **Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және су тастар».** Балаларға ауладан бірнеше тас жинату. Олардың бетін ұстап (бұдыр немесе тегіс) көру. Сосын тасты суға салып, суланған тастың түсі қалай өзгергенін, жалтырағанын бақылау. **Еңбекке баулу: «Тастардан соқпақ жол».** Шашылып жатқан тастарды жинап, олардан ойын алаңына әдемі соқпақ жол немесе гүлдің жиегін қалап шығу. **Ойын түрлері:** Шығармашылық ойын: «Тастарды өлшеміне қарай жинау» (Үлкен тастарды үлкен шелекке, кішісін кіші шелекке сұрыптау). Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» (Секіру, белгі бойынша жылдам тығылу қимылдары).	доптарды алақанмен айналдыра отырып, қан айналымын жақсарту. **Тәжірибелік жұмыс: «Топырақтан сазға дейін».** Құрғақ топырақтың сусымалы екенін көру. Оған аздап су құйып араластыру, топырақтың илейтін қасиетке ие болып, саз балшыққа айналғанын бақылау. **Еңбекке баулу:** Илеу жұмысынан кейін қолданылған тақтайшаларды, құралдарды сумен жуып, кептіруге көмектесу. **Ойын түрлері:** Шығармашылық әрекет: «Бәліш пісіреміз» (Дайын саз балшықтан балалар өз қиялымен «бауырсақ», «бәліштер» жасап, күннің көзіне кептіруге қояды). Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» (Ауладағы құстардың, шыбындардың, желдің дыбысын тыңдап, ажырату). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	дыбыстарын тыңдау арқылы 2-3 минут денені бос ұстау. **Тәжірибелік жұмыс: «Дыбыс қалай шығады?».** Жапырақтарды қолмен уқалап, оның сыбдырын тыңдау. Құрғақ бұтақты сындырып, оның тырс еткен дыбысын бақылау. Дыбыстың күшін (қатты/ақырын) салыстыру. **Еңбекке баулу: «Жасыл желекке қамқорлық».** Ауладағы бұтақтардан үзіліп түскен жапырақтарды сыпыртқымен бір жерге жинау. **Ойын түрлері:** Дидактикалық ойын: «Сыбырлап атыңды ата» (Есту қабілетін және зейінді дамыту). Қимылды ойын: «Ұшақтар ұшады» (Қолды жанға созып, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүгіру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру

	еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық.Бесін	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу**				

	үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**Міндеті:** Суды үнемдеудің маңызын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Краннан судың босқа ағып тұрған суреті көрсетіліп, оның зияны талқыланады. «Кім үнемшіл?» ойынында балалар суды аз мөлшерде пайдалану жолдарын көрсетеді. **Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру**	**Міндеті:** Судың адам мен табиғат өміріндегі маңызын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен судың пайдасы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Су ішу, жуыну, өсімдіктерді суару, жануарлардың су ішуі туралы суреттер қарастырылады. «Сусыз өмір жоқ» ойынында балалар судың қайда қолданылатынын айтады. Кейін өзен-көлдерді ластамау қажеттілігі түсіндіріледі. **Құқықтық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру**	**Міндеті:** Сумен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін меңгерту. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға су төгілген жерде жүгірмеу, суды электр заттарына жақындатпау туралы түсіндіріледі. «Абайла, тайғақ!» қимылды ойынында балалар баяу жүріп, белгіленген жолдан өтеді. **Қауіпсіздік дағдыларын үйрету**	**Міндеті:** Суды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар гүлдерге аз мөлшерде су құяды. Кейін суды төкпей бір ыдыстан екіншісіне құю жаттығуын орындайды. «Тамшыны сақта» ойынында балалар суды төкпей жеткізуге тырысады. **Үнемдеу дағдысын қалыптастыру**	**Міндеті:** Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы бақылау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар суға әртүрлі заттарды салып бақылайды: тас батады, жапырақ қалқиды. Мұздың еруін бақылап, судың күйі өзгеретінін байқайды. «Не өзгереді?» тәжірибесінде жылы және суық суды ұстап салыстырады. **Зерттеушілік дағдыларды қалыптастырады**
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Серуен картотекасы №16** **«Күн шуақты серуен»** **Міндеті:** Балалардың жаз	**Серуен картотекасы №17** **«Желмен жарысамыз»** **Міндеті:** Табиғат	**Серуен картотекасы №18** **«Желмен жарысамыз»** **Міндеті:** Табиғат	**Серуен картотекасы №19** **«Құм әлемі»** **Міндеті:** Құмның қасиеттерімен таныстыру, ұсақ қол	**Серуен картотекасы №20** **«Гүлдерге қамқорлық»** **Міндеті:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу, бақылау

мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қимыл-қозғалысын дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмсалғышқа келіп, күрекшемен құмды шелекке толтырады. Қалыппен құмнан дөңгелек тоқаш жасап, бір-біріне көрсетеді. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде арнайы белгіленген жерге жиналып тығылады. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші орамалды білдірмей бір баланың артына қояды. Бала орамалды алып тәрбиешінің артынан жүгіреді. **Спорттық жаттығу:** Балалар кішкентай доптарды себетке лақтырады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Балалар күнге қарап,	құбылыстарын бақылауға үйрету,ептілікті дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады. **Спорттық жаттығу:** Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік	құбылыстарын бақылауға үйрету,ептілікті дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады. **Спорттық жаттығу:** Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік	моторикасын дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді. Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Балалар асықтарды жинап, түстерін қарайды. **Спорттық жаттығу:** Кедергілердің арасымен жүріп өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Құрғақ құм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	қабілетін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді. **Қимылды ойын:** «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта қағып алады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды. **Еңбекке баулу:** Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

	оның жарық әрі жылы екенін байқайды. Көлеңке мен күннің айырмашылығын көреді. **Еңбекке баулу:** Серуен соңында күрекше, шелек сияқты ойыншықтарды жинап жәшікке салады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Джуреш Г.К.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 3-апта
Ересек 4-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату).Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сиқырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю).Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен).Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	**Таңғы Жаттығу №11** «Қанаттар сермеуі»: Аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созу, жанға созу, жоғары көтеріп шапалақтау, төмен түсіру (6 рет). «Торғайлар жан-жағына қарайды»: Қол белде. Денені оңға бұрып, оң қолды артқа созу («Шик» деу), бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрып, сол қолды созу (әр жаққа 5 реттен). «Қанаттарды жауып тығылу»: Түзу тұру, қол төменде.	**Таңғы Жаттығу №12** «Торғайлар қауырсынын жуады»: Аяқ алшақ. Алға еңкейіп, қолды артқа созу, басты жоғары көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (6 рет). «Көлшік суына қарау»: Жерге малдас құрып отыру, қол белде. Оңға еңкейіп, оң қолмен жерді түрту, бастапқы қалыпқа келу. Солға еңкейіп, сол қолмен жерді түрту (әр жаққа 5 реттен). «Күнге қыздырыну»:	**Таңғы Жаттығу №13** «Таяқшаны күнге көрсету»: Таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып созылу, демді ішке тарту. Төмен түсіріп, демді шығару (6 рет). «Иілгіш қанаттар»: Таяқша иықта, аяқ алшақ. Тізені бүкпей алға еңкею, таяқшамен жерге тигізу, қайта тұрып таяқшаны иыққа қою (5-6 рет). «Таяқшадан аттау»: Таяқша жерде. Оның	**Таңғы Жаттығу №14** «Қанаттарды айқастыру»: Қолды жан-жаққа созу. Кеуде алдында қолдарды жылдам айқастырып («құшақтау») қайта жанға созу (6 рет). «Ұядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң аяқты артқа түзу созып, басты көтеріп алға қарау. Бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты артқа созу (арқа бұлшықеттері) (5-6 рет). «Көңілді балапандар»: Қол белде, аяқ бірге. Орнында қос аяқпен	**Таңғы Жаттығу №15** «Желдің бағытын анықтау»: Қол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: Аяқ алшақ. Тізені бүкпей алға терең еңкейіп, саусақ ұштарымен оң аяқтың басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты бос ұстап, таза ауаны жұтып 20 секунд

	Жартылай отырып (присед), қолмен тізені құшақтау, басты төмен түсіру. Қайта түзу тұру (5-6 рет). **(Қимылды ойын): «Торғайлар мен Қаршыға».** Аулада балалардың «ұялары» (шеңберлер) сызылады. Бір бала — «Қаршыға» (жыртқыш құс). Торғайлар ұядан ұшып, дән іздеп жүгіреді. Тәрбиеші: «Қаршыға ұшып келді!» дегенде, балалар өз ұяларына тығылады. Үлгермеген балаларды Қаршыға ұстайды.	шалқадан жатып, қол мен аяқты еркін созу. Белгі бойынша оңға қарай домалап етпетінен жату, кейін солға қарай домалап шалқасынан жату (іш, арқа бұлшықеттеріне) (5 рет). **(Шынықтыру/Тыныс алу): «Шаттық биі».** Балалар тұрып, қолдарын жанға созып, өз орындарында аяқтың ұшымен бір айналып шығады. Содан кейін **«Әуе шары»** тыныс алу жаттығуын жасайды: мұрынмен дем алып, ішті үрлейді, демді «ш-ш-ш» деп ақырын шығарады.	алдында тұрып, оң аяқпен, сосын сол аяқпен аттап алға өту. Кейін артқа қарай аттап шегіну (тепе-тендік) (5 рет). **(Спорттық ойын): «Шебер ұшқыштар».** Жерге 3-4 гимнастикалық таяқша қатар қойылады. Балалар саппен келіп, бұл таяқшалардың үстінен қос аяқпен секіріп өтеді де, межедегі жалаушаны айналып артқа жүгіріп келеді.	жоғары секіру, белгі бойынша оңға 90 градусқа, сосын солға бұрылып секіру (қимыл шырақтығы) (12-15 рет). **(Кедергілер кешені): «Торғайлардың саяхаты».** Балалар кезекпен ауладағы спорттық сатыға (швед қабырғасы) 3-4 баспалдақ жоғары өрмелеп шығып, қайта абайлап түседі. Содан кейін жердегі доғаның астынан еңбектеп өтеді.	тыныу (релаксация). **(Шынықтыру/Тыныс алу): «Күшті дауыл».** Балалар орнынан тұрып, **«Майшамды сөндіру»** тыныс алу жаттығуын орындайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен «пф-ф-ф» деп ұзақ әрі күшті үрлейді.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				

балалардың еркін әрекеті	**күні»** **Іс-әрекет міндеті:** Балаларды жеке бас тазалығы ережелерімен таныстыру, медицина қызметкерінің еңбегін бағалауға үйрету; дәстүрлі емес сурет салу және шығармашылық қиялын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** **Танымдық әңгіме:** Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау (қолды дұрыс жуу, тазалық құралдарын пайдалану) туралы балалармен әңгімелесу. **Саяхат:** Балабақшаның медициналық кабинетіне саяхат жасау, мейірбикенің жұмысымен және бой-салмақ өлшеу құралдарымен танысу. **Шығармашылық:** «Тамшылар» тақырыбында дәстүрлі емес сурет техникасымен (мысалы, түрлі-түсті көпіршіктерді қағазға бастыру немесе	**Іс-әрекет міндеті:** Су асты әлемі және оның тұрғындары туралы түсініктерін кеңейту; ата-аналармен өзара байланысты арттыру және сумен зерттеу ойындарына қызықтыру. **Іс-әрекет барысы:** **Медиа және Логика:** Су әлемі туралы қызықты жұмбақтар шешу. Youtube желісіндегі арнайы видеосюжетті (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4) көрсету арқылы теңіз мақұлықтарымен таныстыру. **Саяхат:** «Су ханшайымымен саяхат» атты сюжеттік-танымдық саяхат ойынын өткізу. **Ұжымдық және Көрме жұмысы:** Ата-аналармен бірлесіп дайындаған «Су патшалығы» атты суреттер байқауын ұйымдастыру. Топта балалармен бірге «Өзен, көлдер» альбомын түрлі иллюстрациялармен безендіру.	**Іс-әрекет міндеті:** Балаларға өз денсаулығы мен мүшелерін күтуді үйрету; пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата білу дағдысын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Іс-әрекет барысы:** **Әңгімелесу:** «Менің ағзамның қорғаушысы» (көз, құлақ, теріні сақтау) және «Пайдалы және зиянды тағамдар» тақырыбында әңгімелесу жүргізу. Кірпі туралы қызықты көркем шығарма оқып беру. **Ұжымдық жұмыс:** «Зиянды тағамдар» тақырыбында үлкен плакат әзірлеу. Балалар зиянды тағамдардың (тәттілер, газдалған сусындар, фастфуд) суреттерін тауып, плакатқа бірлесе желімдейді. **Ойын барысы:** **«Кірпіге көмектес» дидактикалық ойыны:** Балалар кірпіге арналған	**Іс-әрекет міндеті:** Жыл мезілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерді жүйелеу; геометриялық пішіндерді қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** **Медиа сағат:** Білімкідс порталындағы «Жыл мезілдері» бейнеролігін (https://bilimkids.kz/kk/videos/20) тамашалау және төрт мезгілдің айырмашылығын талқылау. **Таным:** Табиғат құбылыстары (жаңбыр, жел, найзағай, күн көзі) туралы ұғымдарды сұрақ-жауап арқылы пысықтау. **Жапсыру:** «Күлімдейді күн маған» тақырыбында сары түсті дөңгелек пен шуақтарды қиып, қағаз бетіне композиция құрап жапсыру. **Ойын барысы:** **«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны:** Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар аулада секіріп ойнайды, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолшатырдың астына тығылады.	**сауығы (Қорытынды)** **Іс-әрекет міндеті:** Күннің, таза ауа мен мөлдір судың адам денсаулығына пайдасын бекіту; судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** **Қауіпсіздік әңгімесі:** «Сылдырайды мөлдір су» тақырыбында денсаулыққа ауа мен судың маңызы және ең бастысы — судағы қауіпті жағдайлар (үлкендерсіз суға жақындамау, белгісіз жерде шомылмау) туралы тақырыптық әңгімелесу өткізу. **Музыкалық минут:** Білімкідс платформасындағы «Жуыну әнін» (https://bilimkids.kz/kk/videos/11) тыңдау, ән ырғағымен тазалық қимылдарын қайталап билеу. **Ойын-сауық барысы:** **«Күн, ауа, су» эстафеталық жарысы:** Балалар таза ауада шынықтыру жаттығуларын жасап, су тасу, шар үрлеу («ауа жинау») және күн шуақтарын құрастыру

	тамызу арқылы) сурет салу. **Ойын барысы: «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны:** Балалар дәрігер, жүргізуші және науқас рөлдеріне бөлініп, жедел жәрдем шақыру және алғашқы көмек көрсету әрекеттерін сахналайды. **«Дәрігер» сюжеттік-рольдік ойыны:** Медициналық құралдармен жұмыс істеуді, бір-біріне қамқорлық танытуды үйренеді.	**Ойын барысы (Сумен ойындар):** **«Балықшылар»:** Суы бар легеннен шағын ойыншық балықтарды аулау, судың ағу, заттардың бату және қалқу қасиеттерін бақылайтын сумен ойындар ұйымдастыру.	пайдалы (алма, саңырауқұлақ) және зиянды азықтарды екі шелекке бөліп жинау арқылы жылдамдық пен логиканы шыңдайды.		*сияқты қолды* кезеңдерден өтеді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №21** **«Көңілді доптар»** **Міндеті:** Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, доппен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы №22** **«Көңілді жазғы ойындар»** **Міндеті:** Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы №23** **«Көлеңкені бақылаймыз»** **Міндеті:** Балаларды күн мен көлеңкені бақылауға үйрету, танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы №24** **«Таза су»** **Міндеті:** Судың маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар су құятын	**Серуен картотекасы №25** **«Көңілді көбелектер»** **Міндеті:** Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, жеңіл қимыл жасауға үйрету. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар көбелек

	Балалар түрлі түсті доптарды таңдап алып, бір-біріне домалатады, жоғары көтеріп ойнайды. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп барып ұстайды. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберге отырып, орамалды іздейді. **Спорттық жаттығу:** Допты себетке дәлдеп лақтырады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Доптардың үлкен-кішілігін, түстерін салыстырады. **Еңбекке баулу:** Доптарды жинап, арнайы қорапқа салады. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар доптармен, машиналармен және құм ойыншықтарымен еркін ойнайды. **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады, тәрбиеші мысық болып ұстап көреді. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Балалар арқаннан ұстап, бірге тартады. **Спорттық жаттығу:** Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Аспандағы бұлттардың қозғалуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Серуен соңында ойын алаңын жинауға қатысады. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**әрекеті:** Балалар өз көлеңкелерін байқап, қолдарын көтеріп түрлі қимылдар жасайды. **Қимылды ойын:** «Көлеңкеңді тап» Балалар күн түскен жерде жүріп, өз көлеңкесін табады. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. **Спорттық жаттығу:** Белгіленген жолмен баяу және жылдам жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күн шыққанда көлеңкенің пайда болатынын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ауладағы орындықтарды сүртуге көмектеседі. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	ықыстармен ойнап, судың құю әрекеттерін орындайды. **Қимылды ойын:** «Тамшылар» Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» белгісінде тоқтайды. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Кедергілерден аттап өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Судың мөлдір екенін бақылап көреді. **Еңбекке баулу:** Су ойыншықтарын жуып тазалайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	құрастырады, көбінесе түстерін атайды. **Қимылды ойын:** «Көбелек болып ұшамыз» Балалар қолдарын қағып, алаңда еркін жүгіреді. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Асықтарды ұстап көреді, жинайды. **Спорттық жаттығу:** Жолақ бойымен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Көбелектің ұшуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Гүлдердің айналасындағы жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				

...ар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				

...ші мен ...аланың еркін әрекеті	**Міндеті:** Демалыс заттарын ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға доп, шелек, күрек, су бөтелкесі көрсетіліп, оларды сындырмай қолдану жолдары түсіндіріледі. «Затты орнына қой» ойынында балалар ойыншықтарды ретімен жинап орналастырады. Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру	**Міндеті:** Балалардың демалуға, ойнауға және таза ауада серуендеуге құқығы бар екенін түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен жаз мезгілі туралы әңгіме жүргізіледі. Жазда адамдардың демалатыны, саяхаттайтыны, ойын ойнайтыны туралы суреттер қарастырылады. Балалар өздерінің жазғы демалыста не істегенді ұнататынын айтады. «Көңілді демалыс» ойынында балалар шеңбер бойымен жүріп, музыка тоқтағанда жаз мезгіліндегі әрекеттерді қимылмен көрсетеді: суға түсу, доп ойнау, гүл теру, күнге қыздырыну. Құқықтық сауаттлықыты дамыту	**Міндеті:** Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Күн астында ұзақ жүрмеу, бас киім кию, бейтаныс суға түспеу туралы түсіндіріледі. «Дұрыс па, бұрыс па?» ойынында балалар қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажыратады. Кейін эстафеталық ойын ұйымдастырылып, балалар бас киімді киіп жүгіріп келеді. Қауіпсіздік дағдысын дамыту	**Міндеті:** Су мен ойын материалдарын үнемдеп қолдануға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар суды төкпей пайдалану жаттығуын орындайды. Құм ойыншықтарын ортақ қолдану ережелері айтылады. «Кім ұқыпты?» ойынында балалар құралдарды бөлісіп ойнайды. Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	**Міндеті:** Жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күннің жылуын, желдің бағытын, бұлттардың қозғалысын бақылайды. «Нені байқадың?» ойынында балалар табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды. Жапырақтардың қозғалысын бақылап, желдің бар екенін анықтайды. Зерттеушілік дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Серуен картотекасы №26**	**Серуен картотекасы №27**	**Серуен картотекасы №28**	**Серуен картотекасы №29**	**Серуен картотекасы №30**

«Жазғы достар» **Міндеті:** Балаларды достыққа, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар ойыншық машиналармен, құм ойыншықтарымен бірге ойнайды. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен түлкі» Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. **Спорттық жаттығу:** Тепе-теңдік жолымен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Ағаштардың қозғалуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	**«Көңілді құмсалғыш»** **Міндеті:** Балалардың құммен ойнау дағдыларын дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмды күрекшемен қазып, қалыптарға салып әртүрлі пішіндер жасайды. Бір-біріне құмнан жасаған тоқаштарын көрсетеді. **Қимылды ойын:** «Құмнан секіріп өт» Балалар сызықтан секіріп өтіп, қайта артқа жүгіреді. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды кімге тастағанын байқайды. **Спорттық жаттығу:** Допты екі қолмен ұстап, алысқа домалатады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Құмның қолға жұғатынын, құрғақ кезде шашылатынын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын	**«Жел соқты»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тыныс алуын дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар түрлі түсті қағаз желпуіштермен ойнап, олардың қозғалуын бақылайды. **Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшады» Балалар жеңіл жүгіріп, желмен ұшқан жапырақтарды бейнелейді. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен қозғалады. **Спорттық жаттығу:** Белгіленген жолмен аяқтың ұшымен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің ағаш бұтақтарын тербеткенін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік	**«Су тамшылары»** **Міндеті:** Сумен ойнау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар су құятын ыдыстарды пайдаланып, суды бір ыдыстан екіншісіне құяды. **Қимылды ойын:** «Тамшылар мен күн» Балалар еркін жүгіреді, «күн шықты» дегенде тоқтап күлімдейді. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Шағын кедергілерден аттап өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Судың суық және жылы болатынын байқайды. **Еңбекке баулу:** Су ойнайтын ыдыстарды сүртіп жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	**«Гүлдерге саяхат»** **Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдердің суреттерін қарап, түстерін атайды. **Қимылды ойын:** «Көбелек пен гүл» Балалар көбелек болып жүгіріп, гүлге қонады. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Асықтарды жинап, қолмен ұстап көреді. **Спорттық жаттығу:** Допты жоғары көтеріп ұстайды. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Гүлдердің иісін сезіп, жапырақтарын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Гүлдердің түбін суарады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

—		жуып, сөреге қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дзуран Ш. Ф

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 4-апта
Ересек 4-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды далада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (куыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.

Таңғы Жаттығу №16 «Қанаттарды сермеп ұшу»: Аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созу, жоғары көтеру, жан-жаққа созып, «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру (6 рет). «Күнбағысқа бұрылу»: Қол белде. Денені оңға бұрып, оң қолмен маңдайға күнқағар жасап алысқа қарау, бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып қайталау (әр жаққа 5 реттен). «Ұяға тығылу»: Түзу тұру. Терең отырып (присед), қолмен тізені құшақтап, басты төмен түсіру («тығылдық»), қайта түзу тұру (6 рет). **(Қимылды ойын): «Торғайлар мен Күзетші».** Аулада үлкен шеңбер (бақша) сызылады. Шеңбер ортасында «Күзетші» ұйықтап жатады. Балалар (торғайлар) шеңберге секіріп кіріп, «дән шоқиды». Күзетші оянып, «Шу-шу!» дегенде, торғайлар шеңберден тысқары қарай жылдам жүгіріп шығуы керек.	**Таңғы Жаттығу №17** «Торғайлар су ішеді»: Аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкейіп, қолды артқа созу, басты көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (6-7 рет). «Көлшікке қарау»: Жерге малдас құрып отыру. Оңға барынша еңкейіп, оң қолмен жерді түрту, бастапқы қалыпқа келу. Солға еңкейіп, сол қолмен жерді түрту (әр жаққа 5 реттен). «Қанаттарды күнге қыздыру»: Етпетінен жатып, қолды артқа созу. Белгі бойынша басты, кеудені және артқа созылған аяқтарды бір уақытта жоғары көтеріп («қарлығаш» қалыбында) 3 секунд тұру (5 рет). **(Шынықтыру/Тыныс алу): «Шаттық айналымы».** Балалар тұрып, қолдарын жанға созып, өз орындарында аяқтың ұшымен бір айналып шығады. Содан кейін **«Әуе шары»** тыныс алу жаттығуын	**Таңғы Жаттығу №18** «Шеңберден аспанды көру»: Шеңбер екі қолда, төменде. Шеңберді жоғары көтеріп, ішінен аспанға қарау, аяқтың ұшымен созылып демді ішке тарту. Төмен түсіріп демді шығару (6 рет). «Иілгіш торғайлар»: Аяқ алшақ, шеңбер алға созылған. Тізені бүкпей алға еңкейіп, шеңбермен жерге тигізу, қайта бастапқы қалыпқа келу (6 рет). «Шеңберге отыру»: Шеңберді жерге қойып, онын артына толық отыру (присед), қолды алға созу, қайта тұру (5-6 рет). **(Спорттық ойын): «Ұядан ұяға секіру».** Жерге 4-5 шеңбер қатар қойылады. Балалар саппен келіп, бұл шеңберлердің ішіне қос аяқпен кезек-кезек секіріп өтеді де, межедегі жалаушаны айналып артқа қарай жүгіріп келеді.	**Таңғы Жаттығу №19** «Қанаттарды жаю»: Қолды кеуде алдында бүгіп ұстау. Оңға бұрылып, қолды жан-жаққа серпіп ашу, бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып қайталау (6 рет). «Ұядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң аяқты артқа түзу созып, басты көтеріп алға қарау. Бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты артқа созу (5-6 рет). «Көңілді секіру»: Қол белде, аяқ бірге. Орнында қос аяқпен жоғары секіру, белгі бойынша оңға және солға бұрылып секіру (12-15 рет). **(Кедергілер кешені): «Биік ағашқа өрмелеу».** Балалар кезекпен ауладағы спорттық сатыға (швед қабырғасы) 3-4 баспалдақ жоғары өрмелеп шығып, қайта абайлап түседі. Содан кейін жердегі доғаның астынан еңбектеп өтеді.	**Таңғы Жаттығу №20** «Допты жоғары созу»: Доп екі қолда. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып созылу (6 рет). «Допты аяқтан өткізу»: Аяқ алшақ. Алға еңкейіп, допты оң аяқтың, сосын сол аяқтың айналасынан айналдырып өткізу (мүсінді түзулеу) (5-6 рет). «Допты тығу»: Жерге отырып, аяқты алға созу. Допты тізенің астынан өткізіп, қайта алға созу (5 рет). **(Қимылды ойын): «Мерген торғайлар».** Балалар 2-2.5 метр қашықтықтан қолдарындағы допты жерде тұрған үлкен себетке (нысанаға) оң және сол қолмен кезекпен лақтырады (лақтыру дағдысын жетілдіру).

		жасайды: мұрынмен терең дем алып, демді «ш-ш-ш» деп ақырын шығарады.			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Бағдаршам күні»** **Міндеті:** Балалардың жол ережелері мен бағдаршам түстері туралы білімдерін бекіту; қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастырып жапсыру дағдысын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** **Әңгімелесу:** Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжетті суреттерін немесе үзінділерін көрсетіп, балалармен бірге	**«Пайдалы және зиянды өсімдіктер»** **Міндеті:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, дәрілік және улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету; саусақ бұлшықеттерін және мүсіндеу шеберлігін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** **Таным және Медиа:** «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерін қарап, әңгімелесу.	**Марғаудың үйшігі»** **Міндеті:** Өрт қауіпсіздігі, «01 қызметі» және өрт сөндірушілердің жұмысы туралы түсінік беру; рөлдік ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** **Әңгімелесу:** Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі» және өрт сөндірушілердің батыл қызметі туралы балалармен әңгімелесу. Оттың қауіптілігін түсіндіру.	**«Қауіпті заттар мен құралдар»** **Міндеті:** Үйдегі және қоршаған ортадағы қауіпті заттарды тани білуге баулу, ұжымдық жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру; сұраққа жылдам жауап беру дағдысын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** **Ұжымдық жұмыс:** Балалармен бірге суреттерді қиып, жапсыру арқылы «Өртке қауіпті заттар» тақырыбында үлкен коллаж дайындау. **Ойын барысы (Дидактикалық**	**Шебер қолдар»** **Міндеті:** Балалардың шығармашылық белсенділігін, актерлік шеберлігін, қол моторикасын театр түрлері арқылы дамыту. **Іс-әрекет барысы:** **Байқау ұйымдастыру:** «Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы». Балалармен бірге қағаздан және матадан маскалар, кейіпкерлердің белгілерін дайындау. **Ойын барысы (Театрландырылған әрекет):**

	талдау. «Дымбілместің қателігі не?» деген сұрақ төңірегінде талқылау. **Шығармашылық:** «Бағдаршам» тақырыбында жапсыру жұмысы. Дайын қызыл, сары, жасыл дөңгелектерді қиып алып, ретімен негізге жапсыру. **Ойын барысы (Аула қызметі):** Балалардың жол ережелерін есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру. Ойын барысында ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыштар мен жол белгілері пайдаланылады. Бағдаршамның түсіне қарай көліктер мен жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттеу.	YouTube Kids (https://www.youtubekids.com/) ресурстарынан тақырыптық мультфильмдер көрсету. **Жапсыру:** «Жеміс-жидектер патшалығы» тақырыбында дайын бейнелерді композиция құрап жапсыру. **Мүсіндеу:** Ермексаздан «Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында саңырауқұлақ мүсіндерін жасау. **Ойын барысы: «Терімшілер» ойыны:** Балалар аулада серуенде жүріп, «улы» (қызыл белгісі бар) және «пайдалы» өсімдіктер мен саңырауқұлақтардың макеттерін екі бөлек себетке жинап жарысады.	**Ойын барысы (Сюжеттік-рөлдік ойындар): «Өжет өрт сөндірушілер» және «Құтқарушылар» ойындары:** Балалар арнайы бас киімдер мен құралдарды (ойыншық шланг, рация) алып, «Марғаудың үйшігінде» болған өртті сөндіру және ойыншық мысықтарды қауіпсіз жерге құтқару іс-әрекеттерін рөлдерге бөлініп ойнайды.	**ойындар): «Өртке қауіпті заттар» және «Өрт сөндірушіге не қажет?»:** Үстел үстіндегі аралас суреттердің ішінен өрт сөндірушінің құралдарын бөлек жинау. **«Болады-болмайды» дидактикалық ойыны:** Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін айтады (мысалы: «Сіріңкемен ойнауға...»), балалар хормен «болмайды!» деп жауап береді. **«Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны:** Тәрбиеші сөйлемді бастайды («Өрт сөндірушілерді шақыру үшін...»), балалар аяқтайды («...01-ге қоңырау шаламыз»). Тақырып бойынша кері байланыс жасау.	Балалармен бірге ертегілер желісі бойынша қойылымдар қою. Таңдау бойынша: саусақ театры, көлеңкелі театр немесе қуыршақ театры түрлерін қолдана отырып, балалардың рөлдерді дыбыстауы мен кейіпкер образына енуін ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау					

...ғы серуен	**Серуен картотекасы №31** **Міндеті:** Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен қалыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай тоқаштар жасап, шелектерге салып ойнайды. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қоянның қимылын жасайды. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек-көк серек» Балалар қол ұстасып, қарапайым қимылдар жасап ойнайды. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күннің жарығы мен жылуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу ,	**Серуен картотекасы №32** **Міндеті:** Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» Балалар тауықтың соңынан еріп жүреді **Спорттық жаттығу:** Шеңберлердің ішінен аттап өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Бұлттарды бақылап, олардың қозғалысын көреді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құяды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №33** **Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз»** **Міндеті:** Судың қасиеттері туралы түсінік беру,ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар суға ойыншықтарды салып ойнайды. **Қимылды ойын:** «Қағып ал» Допты қағып алуға тырысады. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Арқаннан ұстап тартады. **Спорттық жаттығу:** Кедергілерден аттап өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді. **Еңбекке баулу:** Ауладағы тастарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №34** **Міндеті:** Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды. **Қимылды ойын:** «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып қимылдайды. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Асықтарды ұстап, қарайды. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Гүлдердің иісін, түсін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Қураған жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №35** **Міндеті:** Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бақылауға үйрету. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды. **Қимылды ойын:** «Тышқандар би билейді» Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Балалар шеңбер бойымен жүреді. **Спорттық жаттығу:** Жолақ бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің соғуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жуып, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру

	қоршаған әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық.Бесін	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу**				

	үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**Міндеті:** Ойын құралдарын ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күрек, шелек, қалыптарды дұрыс қолдануды үйренеді. «Құралды тап» ойынында балалар құралдарды түріне қарай сұрыптап жинайды. **Қаржылық сауаттылық бойынша дағды қалыптастыру**	**Міндеті:** Табиғи материалдарды тиімді пайдалануға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар құмды арнайы орында ғана пайдаланады. Артық шашылған құмды қайта жинайды. «Үнемшіл құрылысшы» ойынында балалар аз құммен үлкен пішін жасауға тырысады. **Үнемдеу бойынша дағдыларды қалыптастыру**	**Міндеті:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұжыммен жұмыс жасауға баулу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар түрлі түсті қағаздардан күн, бұлт, гүлдер жасап, «Жайдары жаз» атты үлкен панно құрастырады. Жұмыс соңында әр бала өзінің жасаған бөлігін таныстырып әңгімелейді. **Ұжыммен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру**	**Міндеті:** Құммен ойнау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құмды көзге шашпау, ауызға салмау, ойыннан кейін қол жуу туралы түсіндіріледі. «Қауіпсіз әрекет» ойынында балалар дұрыс әрекеттерді көрсетеді. Кейін кедергілер арасымен шелекті төкпей алып жүру жаттығуы орындалады. **Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Міндеті:** Ортақ ойын алаңын таза ұстауға және достарымен тату ойнауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен құм алаңында өзін дұрыс ұстау туралы әңгімелесу жүргізіледі. Құмды шашпау, достарына кедергі жасамау ережелері түсіндіріледі. «Тату ойнаймыз» ойынында балалар бірлесіп құмнан үлкен қамал жасайды. **Құқықтық сауаттылық бойынша дағдыларды қалыптастыру**
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Серуен картотекасы №36** **Міндеті:** Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы №37** **«Түрлі түсті шарлар»** **Міндеті:** Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы №38** **«Жазғы күн»** **Міндеті:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты бақылауға үйрету. **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы №39** **«Құстарға қараймыз»** **Міндеті:** Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау қабілетін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы №40** **«Көңілді іздер»** **Міндеті:** Балалардың зейінін, қозғалыс дәлдігін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмға аяқ іздерін

Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Кішкентай доптарды себетке салады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Балалар түрлі түсті шарларды ұстап көріп, домалатып ойнайды, түстерін атайды. **Қимылды ойын:** «Шарды ұстап ал» Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады, балалар шарды қағып алуға тырысады. **Ұлттық ойын:** «Ақ сандық, көк сандық» Балалар өлең сөздерін қайталап, қимылмен орындайды. **Спорттық жаттығу:** Шарларды кедергіден айналып алып жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Шардың жеңіл екенін ұстап көру арқылы байқайды. **Еңбекке баулу:** Шарларды жинап арнайы себетке салады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	**әрекеті:** Балалар құммен ойнап, күрекшемен жолдар жасап, қалыптарға құм салады. **Қимылды ойын:** «Күн мен көлеңке» Балалар күн түскен жерде жүгіреді, «көлеңке» дегенде ағаш көлеңкесіне барып тұрады. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды байқап алуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Допты бір-біріне домалатады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күннің ыстық екенін, жарық беретінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды сүртіп, жәшікке жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Балалар құстардың суреттерін қарап, олардың қалай ұшатынын бейнелейді. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» Балалар торғай болып секіріп жүреді, белгі бойынша ұясына барады. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Балалар тақияны кімге тастағанын байқап, жылдам әрекет етеді. **Спорттық жаттығу:** Қысқа қашықтыққа жүгіріп келеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Ауладағы құстардың дыбысын тыңдайды. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем салуға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	қалдырып, өз іздерін салыстырады. **Қимылды ойын:** «Ізбен жүр» Балалар дайын іздердің үстімен жүреді, секіреді. **Ұлттық ойын:** «Бес тас» Балалар тастарды ұстап көріп, жинайды. **Спорттық жаттығу:** Аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Құмдағы іздердің әртүрлі болатынын байқайды. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы ұсақ тастарды жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге кайту Ата-анаға кенес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші:

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамусым 5-апта
Ересек 4-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.06.2026**	**Сейсенбі** **30.06.2026**			
Балаларды далада қабылдау	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.			

ғы гимнастика	**Таңғы Жаттығу №21** «Қанаттар шапалағы»: Қолды жанға созу. Алға еңкейіп, аяқтың астында қол шапалақтау, қайта түзу тұру (6 рет). «Тату мысықтар мен торғайлар»: Еденде төрттағандап тұрып, арқаны жоғары бүкірейту («мысық ашуланды») және төмен созып, алға қарау («мысық мейірімді») (5-6 рет). «Қуанышты балапандар»: Отырып-тұру (приседания), тұрған кезде қолды жан-жаққа созып «Шиқ-шиқ» деу (6 рет). **(Кедергілі эстафета): «Туннельден өт».** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша бірінші бала гимнастикалық орындықтың үстімен ішімен жатып, қолмен тартылып еңбектеп өтеді, содан кейін доға астынан өтіп, жалаушаны айналып келіп кезек береді.	**Таңғы Жаттығу №22** «Желдің бағыты»: Қкол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: Аяқ алшақ. Тізені бүкпей алға терең еңкейіп, саусақ ұштарымен оң аяқтың басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты бос ұстап, таза ауаны жұтып 20 секунд тынығу (релаксация). **(Шынықтыру/Тыныс алу): «Күшті жел».** Балалар орнынан тұрып, **«Майшамды сөндіру»** тыныс алу жаттығуын орындайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен «пф-ф-ф» деп жел сияқты ұзақ әрі күшті үрлейді.			

иеналық аралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы аска дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Табиғат аясында»** **Іс-әрекет міндеті:** Жыл мезілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерді жүйелеу; геометриялық пішіндерді қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** **Медиа сағат:** Білімкідс порталындағы «Жыл мезілдері» бейнеролігін (https://bilimkids.kz/kk/videos/20) тамашалау және төрт мезгілдің айырмашылығын талқылау. **Таным:** Табиғат құбылыстары (жаңбыр, жел, найзағай, күн көзі) туралы ұғымдарды сұрақ-жауап арқылы пысықтау.	**«Бағдаршам күні»** **Міндеті:** Балалардың жол ережелері мен бағдаршам түстері туралы білімдерін бекіту; қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастырып жапсыру дағдысын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** **Әңгімелесу:** Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжетті суреттерін немесе үзінділерін көрсетіп, балалармен бірге талдау. «Дымбілместің қателігі не?» деген сұрақ төңірегінде талқылау. **Шығармашылық:** «Бағдаршам» тақырыбында жапсыру жұмысы. Дайын			

	Жапсыру: «Күлімдейді күн маған» тақырыбында сары түсті дөңгелек пен шуақтарды қиып, қағаз бетіне композиция құрап жапсыру. **Ойын барысы: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны:** Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар аулада секіріп ойнайды, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолшатырдың астына тығылады.	қызыл, сары, жасыл дөңгелектерді қиып алып, ретімен негізге жапсыру. **Ойын барысы (Аула қызметі):** Балалардың жол ережелерін есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру. Ойын барысында ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыштар мен жол белгілері пайдаланылады. Бағдаршамның түсіне қарай көліктер мен жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттеу.			
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №41 «Жапырақтар әлемі» Міндеті:** Балаларды табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы №42 «Көңілді пойыз» Міндеті:** Балалардың ұйымшылдыққа, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру. **Балалардың дербес**			

	әрекеті: Балалар жапырақтарды жинап, үлкен-кішілігін салыстырады. **Қимылды ойын:** «Жапырақты жеткіз» Балалар жапырақты түсірмей белгіленген жерге апарады. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Балалар шеңбер бойымен қозғалып ойнайды. **Спорттық жаттығу:** Тепе-теңдік жолымен баяу жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Жапырақтардың түстерін, пішіндерін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құраған жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**әрекеті:** Балалар орындықтарды қатар қойып, пойыз жасап ойнайды. **Қимылды ойын:** «Пойыз» Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, пойыз болып қозғалады. «Тоқта!» белгісінде тоқтайды. **Ұлттық ойын:** «Күш сынасу» Балалар жұптасып жеңіл тарту қимылдарын жасайды. **Спорттық жаттығу:** Доғаның астынан еңбектеп өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Пойыз суреттерін қарап, дыбысын тыңдайды. **Еңбекке баулу:** Ойыннан кейін орындықтарды орнына апарып қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға				

	көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
үскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; -қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар			
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				

...иеші мен баланың еркін әрекеті	**Міндеті:** Құрғақ және дымқыл құмның қасиеттерін салыстыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар құрғақ құмның шашылатынын, ал дымқыл құмнан пішін жасауға болатынын байқайды. «Қайсысы мықты?» тәжірибесінде құрғақ және дымқыл құмнан жасалған қамалдарды салыстырады. **Зерттеушілік бойынша дағды қалыптастыру**	**Міндеті:** Қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бірігіп «Құм қалашығын» жасайды. Бір топ жол салады, екінші топ көпір, үшінші топ мұнара құрастырады. Жұмыс соңында балалар өз құрылыстары туралы әңгімелейді. **Ұжыммен жұыс істеу дағдысын қалыптастыру**			
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Міндеті:** Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде	**Міндеті:** Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі			

	балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Кішкентай доптарды себетке салады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	жаққа созып жүгіреді. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. **Спорттық жаттығу:** Түзу жолмен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері			
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дәурен Ш.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде
Ересек топ 4-жас

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.07.2026**	**Бейсенбі** **02.07.2026**	**Жұма** **03.07.2026**
Балаларды далада қабылдау			«Сиқырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Ау).Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен).Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика			**Таңғы Жаттығу №1** Шеңбермен жүру, «Қояндар сияқты» қолды бастың үстіне қойып, құлақ жасап жүру. Далада шашырап жүгіру. «Жаңбыр жауды!» дегенде отыра қалып, қолмен басты жабу. «Күн шықты!» дегенде тұру. **(Шынықтыру элементі): «Дән жинау».** Жерде шашылып жатқан кішкентай тастарды немесе пішіндерді балалар еңкейіп, бір-бірлеп алып, жүгіріп барып үлкен себетке	**Таңғы Жаттығу №2** «Мияу» деп дыбыстап, шеңберде аяқтың ұшымен дыбыссыз (сыптыңдап) жүру. Бір бағытта баяу жүгіру. «Тышқанды ұста»: Еңкейіп, жерде жатқан жіптің (немесе сызықтың) үстінен аттап өту (тепе-теңдік). **(Кедергілерден өту эстафетасы): «Кім епті торғай?».** Балалар кезекпен алдарында тұрған доғалардың (немесе орындықтың) астынан еңбектеп өтеді, сосын жердегі жіптің үстінен құламай, тепе-теңдікті сақтап жүгіріп	**Таңғы Жаттығу №3** «Пойыз» болып, бір-бірінің киімінен немесе иығынан ұстап, ауладағы соқпақ жолмен нық басып жүреді. «Пойыз тез жүреді» — жылдам жүру (жүгіру емес). **(Шынықтыру/Тыныс алу): «Желмен жарыс».** Балалар таза ауада қолдарын жайып еркін айналады. Соңында тұрып, **«Майшамды сөндіру»** тыныс алу жаттығуын жасайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен «пф-ф-ф» деп ұзақ әрі күшті үрлейді.

			(«ұяға») тасиды. Соңынан терең дем алу.	өтеді.	
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті			**Міндеті:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** «Жаздың ерекшеліктері» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Жаз мезгілінің белгілерін суреттер арқылы таныстыру. «Артық суретті тап» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. «Күн, бұлт, жаңбыр» тәжірибесін өткізіп, күн ашық және бұлтты ауа райының ерекшеліктерін	**Міндеті:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру, жануарларға қамқорлық сезімін қалыптастыру, танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» тақырыбында әңгімелесу. Жануарлардың суреттерін қарап, олардың ерекшеліктерін салыстыру. «Төлін тап» дидактикалық ойынын өткізу. «Қай жануар қалай қозғалады?» зерттеу ойыны арқылы жануарлардың қимыл-қозғалысын бейнелеу. Ермексаздан өзіне ұнаған жануарды мүсіндеу.	**Міндеті:** Балалардың күннің адам өмірі мен табиғат үшін маңызын түсінуіне ықпал ету, зерттеушілік дағдыларын дамыту және қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Күн бізге не үшін қажет?» тақырыбында әңгімелесу. «Жарық пен көлеңке» тәжірибесін өткізіп, шамның көмегімен жарық пен көлеңкенің пайда болуын бақылау. «Күннің шуағы» шығармашылық жұмысында саусақпен немесе мақтамен күннің бейнесін салу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойынын ұйымдастыру. Күн туралы өлең оқып

			«Жапырақтардың түсі қандай?» деген сұрақтар арқылы табиғаттағы өзгерістерге назар аударту. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару, қураған жапырақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға үйрету. **Тәжірибе жасау: «Су өсімдікке не үшін қажет?»** тәжірибесі. Бір гүлге су құйып, екінші гүлді бақылауға қалдыру. Балалар өсімдіктің сыртқы көрінісін салыстырып, су өсімдіктің өсуіне қажет екенін түсінеді. **Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»** **Ойын барысы:** Бір бала – бағбан, қалған балалар – қояндар. Белгі берілгенде қояндар бақшаға жүгіріп келіп, «сәбіз жинайды» (дөңгелектерді алады). Бағбан келгенде қояндар өз үйлеріне жылдам жүгіреді. Ұсталған бала келесі	құралдарын сүрту, орындарына жинау, тазалық сақтауға үйрету. **Тәжірибе жасау: «Ауа көріне ме?»** тәжірибесі. Полиэтилен пакетін ауаға толтырып, оның көлемінің өзгеруін бақылау. Балалар ауаның көзге көрінбейтінін, бірақ бар екенін анықтайды. **Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қол ұстасып қатарға тұрады. Бір топ екінші топты шақырып, жүгіріп келіп қол тізбегін үзуге тырысады. Үзе алса, бір баланы өз тобына алып кетеді. Ойын ұйымшылдық пенептілікті дамытады. **Сауықтыру:** Жалпы дамыту жаттығулары, секіру, еңбектеу, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	ойыншықтарды жинау, құралдарды тазалап орнына қою. **Тәжірибе жасау: «Жүзеді – батады»** тәжірибесі. Су құйылған ыдысқа тас, жапырақ, ағаш, пластмасса заттарын кезекпен салып, қайсысы бататынын, қайсысы жүзетінін анықтау. **Қимылды ойын: «Балық аулау»** **Ойын барысы:** Шеңбердің ортасына «көл» белгіленеді. Балалар магнитті қармақпен немесе сақинамен қағаз балықтарды ұстайды. Әр бала кезекпен балық аулап, ұстаған балықтарының санын атайды. Ең көп балық ұстаған бала жеңімпаз атанады. **Сауықтыру:** Табанға арналған жаттығулар, қос аяқпен секіру, баяу жүгіру. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

			салыстыру. «Жазғы гүлдер» тақырыбында түрлі-түсті қағаздардан жапсыру жұмысын орындау. «Көбелек пен гүлдер» қимылды ойынын ұйымдастыру. Соңында балалар өз жұмыстарын таныстырып, жаз туралы тақпақтар айтып, қорытынды жасайды.	«Қоян мен қасқыр» қимылды ойынын ұйымдастыру. Көркем әдебиеттен жануарлар туралы ертегі оқып беру, соңында балалар ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	беру, жұмбақтар шешу. Ойын соңында балалар күннен қорғану ережелерін (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде демалу) қайталап, алған білімдерін бекітеді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен			**Серуен картотекасы №1** **Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, бақылау және зерттеу дағдыларын дамыту. **Бақылау:** Балалармен бірге ағаштарды, гүлдерді, бұталарды бақылау. «Қандай гүл ашылып тұр?»,	**Серуен картотекасы №2** **Міндеті:** Балалардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, қимыл-қозғалысын жетілдіру және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **Бақылау:** Күннің, желдің, ауаның ерекшеліктерін бақылау, олардың адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңындағы ойын	**Серуен картотекасы №3** **Міндеті:** Балалардың зерттеушілік қызығушылығын арттыру, қарапайым тәжірибелер арқылы қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау:** Құмды, тастарды, жапырақтарды салыстырып бақылау. Олардың пішіні, түсі, көлемі туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Құмсалғыштағы

			тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	моншақты жолдар	
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті			**Ұлттық құндылықты дамыту** **Ұлттық құндылық** **Тақырыбы:** «Қонақ күту – қазақтың дарқан дәстүрі» **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлық дәстүрімен таныстыру, үлкенді сыйлауға, ізеттілікке және ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларды киіз үй бұрышына жинап, қазақ халқының қонақ күту дәстүрі туралы әңгімелейді. Балаларға дастарқандағы ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіліп, олардың атауы қайталанады. Кейін «Қонақ күту» сюжетті-рөлдік ойыны ұйымдастырылады.	**Қаржылық сауаттылық** **Тақырыбы:** «Дүкенге барамыз» **Міндеті:** Балаларға ақша, сатып алу, үнемдеу туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші ойыншық ақша мен түрлі тауарларды (жеміс, көкөніс, ойыншықтар) дайындайды. «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны өткізіледі. Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар қажетті затты таңдап, ойыншық ақшамен төлейді. Тәрбиеші «Қажетті затты ғана сатып аламыз», «Ақшаны орынсыз жұмсамау керек» деген түсініктерді ойын барысында бекітеді	**Құқықтық сауаттылық** **Тақырыбы:** «Менің құқығым және міндетім» **Міндеті:** Балаларға өз құқықтары мен қарапайым міндеттері туралы түсінік беру, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балалармен бірге суреттерді қарап, «Баланың ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар» деген түсініктерді талқылайды. Кейін «Дұрыс – бұрыс» ойыны өткізіледі. Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады: «Досының ойыншығын сұрамай алды», «Ойыннан кейін ойыншығын жинады», «Досына көмектесті». Балалар дұрыс әрекетке қол шапалақтап, бұрыс әрекетке түсіндірме береді.

			Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын орнына жинайды. **Нәтиже:** Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	Ағаш жапырақтарының козғалуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын тазалауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дәурен Т.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 2-апта
Ересек топ 4-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.07.2026	Сейсенбі 07.07.2026	Сәрсенбі 08.07.2026	Бейсенбі 09.07.2026	Жұма 10.07.2026

			Балалардың бірі – үй иесі, бірі – қонақ болады. Үй иесі қонақты жылы қарсы алып, орын ұсынып, амандасады, ал қонақ алғысын білдіреді		
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу			**Серуен картотекасы №3** **Міндеті:** Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ мотериканы дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Балалар белгіге дейін жүгіріп барады. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. **Спорттық жаттығу:** Кедергілер арасымен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:**	**Серуен картотекасы №4** **Міндеті:** Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды. **Қимылды ойын:** «Көбелектер» Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Сақинаны іздеп табады. **Спорттық жаттығу:** Допты жоғары көтеріп ұстайды. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Гүлдердің иісін сезеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құяды.	**Серуен картотекасы №5** **Міндеті:** Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. **Спорттық жаттығу:** Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:**

		«пф-ф-ф» деп жел сияқты ұзақ әрі күшті үрлейді.		дегенде, торғайлар шеңберден тысқары қарай жылдам жүгіріп шығуы керек.	
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Міндеті:** Балалардың ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Балалар сүйікті ертегі кейіпкерлерін атап, олардың жақсы қасиеттері туралы айтады. «Кейіпкерді тап» дидактикалық ойыны	**Міндеті:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. «Отбасы мүшелерін ата» дидактикалық ойыны өткізіледі. Қалдық материалдардан (қағаз, картон, пластик қақпақтар, табиғи материалдар) қарапайым бұйымдар құрастыру.	**Міндеті:** Балалардың отбасы құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, үлкендерді құрметтеуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** «Отбасым – менің бақытым» тақырыбында әңгімелесу. Балалар «Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдайды. «Қуыршақты әлдилейік» сюжеттірөлдік ойыны ұйымдастырылады.	**Міндеті:** Балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ептілікке, ұйымшылдыққа және ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** «Ұлттық ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Балалар ұлттық ойындардың атауларымен және ерекшеліктерімен танысады. «Ханталапай», «Сақина салу», «Тақия тастамақ» ұлттық ойындары ұйымдастырылады. «Асықтарды түстеріне	**Міндеті:** Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту және достық қарым-қатынасты нығайту. **Іс-әрекет барысы:** «Ұлттық мұра» тақырыбында балалармен әңгімелесу. «Ақ серек – көк серек», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ» ұлттық ойындары ұйымдастырылады. «Қай ойынның құралы?» дидактикалық ойыны арқылы ұлттық ойын құралдарын ажырату. Қазақтың ұлттық ою-

Балаларды далада қабылдау	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	**Таңғы Жаттығу №4** Шеңбермен жүру, «Құстар ұшты» қолды екі жаққа созып жүгіру. «Қонды!» дегенде отырып демалу. **(Кедергілі эстафета): «Туннельден өт».** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша бірінші бала гимнастикалық орындықтың үстімен ішімен жатып, қолмен тартылып еңбектеп өтеді, содан кейін доға астынан өтіп, жалаушаны айналып келіп кезек береді.	**Таңғы Жаттығу №5** Аяқтың ұшымен жүру, «Аю сияқты» қорбаңдап жүру. Белгі бойынша қолды жоғары көтеру. Аяқты жоғары көтеріп жүру, «Жапырақтар» болып айналу. Жел тоқтағанда тоқтап тұру. **(Шынықтыру/Тыныс алу): «Күшті жел».** Балалар орнынан тұрып, **«Майшамды сөндіру»** тыныс алу жаттығуын орындайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен	**Таңғы Жаттығу №6** Бірінің артынан бірі жүру, «Көжектер» екі аяқпен секіру. «Тоқта!» белгісінде қатып қалу. **(Спорттық ойын): «Ұядан ұяға секіру».** Жерге 4-5 шеңбер қатар қойылады. Балалар саппен келіп, бұл шеңберлердің ішіне қос аяқпен кезек-кезек секіріп өтеді де, межедегі жалаушаны айналып артқа қарай жүгіріп келеді.	**Таңғы Жаттығу №7** Қолды белге қойып жүру, «Торғайлар» болып жеңіл секіру. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналу. Шеңбермен жүру, «Күнге созылу» қолды жоғары көтеру. «Жаңбыр» дегенде алақанмен басты жабу. **(Қимылды ойын): «Торғайлар мен Күзетші».** Аулада үлкен шеңбер (бақша) сызылады. Шеңбер ортасында «Күзетші» ұйықтап жатады. Балалар (торғайлар) шеңберге секіріп кіріп, «дән шоқиды». Күзетші оянып, «Шу-шу!»	**Таңғы Жаттығу №8** Түзу жолмен жүру, «Ұшақтар» болып қолды жанға созып жүгіру. «Қон!» дегенде тоқтау. **(Қимылды ойын): «Мерген торғайлар».** Балалар 2-2.5 метр қашықтықтан қолдарындағы допты жерде тұрған үлкен себетке (нысанаға) оң және сол қолмен кезекпен лақтырады (лақтыру дағдысын жетілдіру).

әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ойыншықтарды жинау, орындықтарды реттеу, гүлдердің түбін қопсыту. **Тәжірибе жасау:** **«Көлеңке қайдан пайда болады?»** тәжірибесі. Күн сәулесінің түсу бағытын бақылап, ойыншықтардың көлеңкесін салыстыру. **Қимылды ойын:** **«Орамал тастамақ»** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші қолындағы орамалды білдірмей бір баланың артына тастайды. Артына орамал тасталған бала жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Егер ұстай алмаса, өзі жүргізуші болады. **Сауықтыру:** Созылу жаттығулары, тепе-теңдікті сақтау, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	ерекшеліктерін қарастыру, ұлттық ойындар туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Ұлттық ойындарға қажетті құралдарды дайындау, ойын соңында оларды жинастыру. **Тәжірибе жасау:** **«Қай жіп мықты?»** тәжірибесі. Жуан және жіңішке жіпті тартып көріп, қайсысының берік екенін анықтау. **Қимылды ойын:** **«Ханталапай»** **Ойын барысы:** Жүргізуші асықтарды ортаға шашады. Белгі берілгенде балалар асықтарды жылдам жинай бастайды. Уақыт аяқталған соң әр бала жинаған асықтарын санайды. Ең көп асық жинаған бала жеңімпаз болады. **Сауықтыру:** Жеңіл жүгіру, кедергілер арасымен жүру, тыныс алу және бұлшық етті босаңсыту жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,	бұталарды бақылау. «Қандай гүл ашылып тұр?», «Жапырақтардың түсі қандай?» деген сұрақтар арқылы табиғаттағы өзгерістерге назар аударту. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару, құраған жапырақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға үйрету. **Тәжірибе жасау:** **«Су өсімдікке не үшін қажет?»** тәжірибесі. Бір гүлге су құйып, екінші гүлді бақылауға қалдыру. Балалар өсімдіктің сыртқы көрінісін салыстырып, су өсімдіктің өсуіне қажет екенін түсінеді. **Қимылды ойын:** **«Бақшадағы қояндар»** **Ойын барысы:** Бір бала – бағбан, қалған балалар – қояндар. Белгі берілгенде қояндар бақшаға жүгіріп келіп, «сәбіз жинайды» (дөңгелектерді алады). Бағбан келгенде	денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңындағы ойын құралдарын сүрту, орындарына жинау, тазалық сақтауға үйрету. **Тәжірибе жасау:** **«Ауа көріне ме?»** тәжірибесі. Полиэтилен пакетін ауаға толтырып, оның көлемінің өзгеруін бақылау. Балалар ауаның көзге көрінбейтінін, бірақ бар екенін анықтайды. **Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қол ұстасып қатарға тұрады. Бір топ екінші топты шақырып, жүгіріп келіп қол тізбегін үзуге тырысады. Үзе алса, бір баланы өз тобына алып кетеді. Ойын ұйымшылдық пенептілікті дамытады. **Сауықтыру:** Жалпы дамыту жаттығулары, секіру, еңбектеу, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Сауықтыру:** Дене шынықтыру минуты: «Атқа шабу» (атқа еліктеп жүгіру – таза ауадағы белсенді сауықтыру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу , қоршаған әлеммен таныстыру

	ұйымдастырылады. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерімен (саусақпен, алақанмен, жіппен, жүнмен) сүйікті кейіпкерінің бейнесін салады. «Ертегіні жалғастыр» ойыны арқылы балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін әңгімелеп береді. Соңында «Сүйікті кейіпкерлер» шағын көрмесі ұйымдастырылады.	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Абай Құнанбайұлының балаларға арналған қысқа өлеңдерін тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Соңында әр бала өз отбасы туралы қысқаша әңгімелейді.	Отбасылық фотосуреттерді қарап, балалар өздерінің қызықты демалыстары туралы әңгімелейді. «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу немесе жапсыру жұмысын орындайды. Соңында отбасы туралы ән айтып, тақпақтар орындайды.	қарай топтастыр» дидактикалық ойыны өткізіледі. Қазақтың ұлттық ойындары туралы жұмбақтар шешіліп, мақал-мәтелдер айтылады. Соңында балалар өздерінің ұнаған ойыны туралы әңгімелейді.	өрнектерін бояу арқылы шығармашылық жұмыс орындалады. Соңында «Ұлттық ойындар фестивалі» өткізіліп, балалар белсенді қатысып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №7** **Міндеті:** Балаларды бір-біріне қамқор болуға, әдепті қарым-қатынас жасауға және бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. **Бақылау:** Құстардың, көбелектердің, құмырсқалардың тіршілігін бақылау, олардың бірлесіп әрекет етуі туралы	**Серуен картотекасы №8** **Міндеті:** Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, шапшаңдықтарын,ептіліктерін дамыту және ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. **Бақылау:** Асықтың, арқанның, орамалдың	**Серуен картотекасы №9** **Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, бақылау және зерттеу дағдыларын дамыту. **Бақылау:** Балалармен бірге ағаштарды, гүлдерді,	**Серуен картотекасы №10** **Міндеті:** Балалардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, қимыл-қозғалысын жетілдіру және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **Бақылау:** Күннің, желдің, ауаның ерекшеліктерін бақылау, олардың адам	**Серуен картотекасы №11** **«Бабалар салған сара жол»** **Ұлттық құндылық:** «Тақия тастамақ» ойыны (жеңілдетілген). **Еңбек:** Балабақша алаңындағы ұлттық стильдегі бұрышты тазалау. **Зерттеу:** Табиғи заттардан (тас, ағаш бұтақтары) ою-өрнек құрастыру.

	дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**Өнегелі минут** **Тақырыбы:** «Жақсылық жасаудан жалықпа» **Міндеті:** Балалардың бойында мейірімділік, қамқорлық, достық қасиеттерін қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші «Жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгімені оқып береді. Әңгімеден кейін балаларға «Сен бүгін қандай жақсы іс жасадың?», «Досыңа қалай көмектесер едің?» деген сұрақтар қойылады. Кейін «Жүректен жүрекке» ойыны ұйымдастырылады.	**Тәжірибе жасау** **Тақырыбы:** «Су таза ма?» **Міндеті:** Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші мөлдір су мен лай суды балаларға көрсетеді. Балалар екі ыдысты салыстырып, айырмашылығын айтады. Кейін сүзгі қағазы немесе дәке арқылы лай суды сүзу тәжірибесі жасалады. Балалар судың біршама тазаланғанын байқап, суды ластамау	**Ұлттық құндылық** **Тақырыбы:** «Ұлттық ойын – ұлт мұрасы» **Міндеті:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу және ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға асық, тақия, орамал сияқты ұлттық ойын құралдарын көрсетіп, олардың қолданылуы туралы әңгімелейді. Кейін «Ханталапай» ойыны ұйымдастырылады. Балалар шашылған	**Қаржылық сауаттылық** **Тақырыбы:** «Үнемдей білейік» **Міндеті:** Балаларға заттарды ұқыпты пайдалану, артық шығын жасамау, үнемдеудің маңызын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарындаш, қағаз, су, ойыншықтардың суреттерін көрсетіп, оларды қалай үнемдеу керектігі туралы әңгімелейді. Кейін «Не дұрыс?» ойыны өткізіледі. Балалар екі суретті салыстырады: бірінде бала суды босқа ағызып тұр, екіншісінде суды үнемдеп пайдаланып тұр. Балалар	**Құқықтық сауаттылық** **Тақырыбы:** «Қауіпсіз ойын» **Міндеті:** Балалардың қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, өзіне және өзгелерге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші түрлі жағдаяттар бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар қай әрекеттің қауіпсіз екенін анықтайды. Кейін «Бағдаршам» ойыны өткізіледі. Жасыл түс көрсетілгенде балалар жүреді, сары түсте тоқтауға дайындалады, қызыл түсте тоқтайды.

		қоршаған әлеммен таныстыру	қояндар өз үйлеріне жылдам жүгіреді. Ұсталған бала келесі айналымда бағбан болады. **Сауықтыру:** Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіру. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу , қоршаған әлеммен таныстыру		

Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегімен)*
Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.

Ұйқыдан тұру	Балалармен бірге терең тыныс алу және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; -	Балалармен бірге терең тыныс алу және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың

Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін қопсыту, суару, құраған жапырақтарын жинау, еңбек құралдарын ұқыпты қолдануға үйрету. **Тәжірибе жасау: «Гүл суды қалай ішеді?»** тәжірибесі. Боялған суға ақ гүлді немесе балдыркөкті салып, біраз уақыттан кейін күлтесінің немесе сабағының түсінің өзгеруін бақылау. **Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Ойын барысы:** Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – көбелектер. Музыка әуенімен көбелектер гүлдердің арасында ұшып жүреді. Музыка тоқтағанда әр көбелек бір гүлдің жанына барып тұрады. Кейін рөлдер ауыстырылады. **Сауықтыру:** Түзу жүру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас	алаңды таза ұстауға үйрету. **Тәжірибе жасау: «Құм мен топырақтың айырмашылығы»** тәжірибесі. Құм мен топыраққа су құйып, қайсысы суды тез сіңіретінін бақылау. **Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Ойын барысы:** Алаңға бірнеше белгі қойылады. Белгі берілгенде балалар кедергілердің арасымен жүгіріп өтіп, межеге бірінші болып жетуге тырысады. Кейін қайтадан өз орындарына оралады. **Сауықтыру:** Жүгіру, еңбектеу, қос аяқпен секіру жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	**«Құмырсқаның жолы»** тәжірибесі. Қант түйіршіктерін әр жерге қойып, құмырсқалардың қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын: «Көбелек» Ойын барысы:** Балалар көбелек болып алаңда еркін қозғалады. Тәрбиеші «Гүл!» деген белгі бергенде көбелектер өз гүлдеріне барып қонады. «Жел тұрды!» дегенде қайтадан ұшып қозғалады. **Сауықтыру:** Созылу жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	**Қимылды ойын: «Толқындар» Ойын барысы:** Балалар еркін қозғалып жүреді. «Толқын көтерілді!» деген белгіде қолдарын жоғары көтеріп қозғалады. «Теңіз тынышталды!» дегенде отырып қалады. Белгілер бірнеше рет қайталанады. **Сауықтыру:** Жалпы дамыту жаттығулары, тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	**Тәжірибе жасау: «Доп неге секіреді?»** тәжірибесі. Допты әртүрлі биіктіктен тастап, секіру биіктігін бақылау. **Қимылды ойын: «Допты дәлде» Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр бала кезекпен допты белгіленген шеңберге немесе себетке лақтырады. Дәл тигізген балаға ұпай беріледі. Соңында ұпайлар саналып, белсенді балалар мадақталады. **Сауықтыру:** Жүрудің әртүрлі тәсілдері, жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

	Балалар жүрекше ойыншығын бір-біріне ұсынып, жылы сөздер мен тілектер айтады.	және үнемдеу туралы қорытынды жасайды.	асықтарды белгі бойынша жылдам жинайды. Ойын соңында асықтарды түстеріне және көлеміне қарай сұрыптап, санайды. Тәрбиеші ұлттық ойындардың балаларды шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелейтінін түсіндіреді.	дұрыс әрекетті таңдап, себебін түсіндіреді.	Ойын барысында көшеде және ойын алаңында сақталатын қарапайым қауіпсіздік ережелері бекітіледі.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу және зерттеушілік қабілеттерін дамыту. **Бақылау:** Гүлдердің түсін, иісін, көлемін салыстыру. «Қай гүлдің күлтесі көп?», «Гүлге не қажет?» сұрақтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.	**Серуен картотекасы №13** **Міндеті:** Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, тәжірибе жасау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Бақылау:** Тастарды, құмды, топырақты салыстырып қарау, олардың айырмашылықтарын анықтау. **Еңбекке баулу:** Құмсалғыштағы ойын құралдарын жинау,	**Серуен картотекасы №14** **Міндеті:** Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Бақылау:** Көбелек, құмырсқа, қоңыздың қимылын бақылау, олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы қоқыстарды жинау, табиғатты таза ұстауға үйрету. **Тәжірибе жасау:**	**Серуен картотекасы №15** **Міндеті:** Балалардың судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту, суды үнемдеуге тәрбиелеу. **Бақылау:** Судың мөлдірлігіне, түсіне, ағысына назар аударту. **Еңбекке баулу:** Су құятын ыдыстарды реттеу, ойыншықтарды жуып, кептіруге қою. **Тәжірибе жасау:** **«Су қандай болады?»** тәжірибесі. Суға қант, тұз және құм салып, олардың еруін бақылау.	**Серуен картотекасы №16** **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Бақылау:** Спорт құралдарын (доп, құрсау, секіртпе) қарастыру, олардың қолданылуы туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Спорттық құралдарды дайындау, ойыннан кейін жинап орнына қою.

	тәрбие әрекеттері				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дәурен Т.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 3-апта
Ересек топ 4-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.07.2026**	**Сейсенбі** **14.07.2026**	**Сәрсенбі** **15.07.2026**	**Бейсенбі** **16.07.2026**	**Жұма** **17.07.2026**
Балаларды далада қабылдау	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату).Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	«Сиқырлы сандық» (ішінде құмға арналған ойыншықтар: шелек, қалыптар, күрекшелер). Құмнан «Көңілді қалашық» немесе «Тәтті бәліштер» жасау.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерімен амандасу (мысалы, Қоян немесе Аю).Таза ауада, ағаш көлеңкесінде «Бауырсақ» немесе «Терешік» ертегісін тыңдау және сахналау.	Көңілді жаттығулар (музыкамен).Шағын эстафеталық ойындар (кедергілерден өту, допты домалату).
Таңғы гимнастика	**Таңғы Жаттығу №9** Шеңбер бойымен баяу жүру, «Қояндар» сияқты екі қолды бастың үстіне қойып секіру. Тәрбиеші «Қасқыр келді!» дегенде балалар орындарына жүгіріп	**Таңғы Жаттығу №10** Бірінің артынан бірі жүру, қолды жан-жаққа созып «Құстар» болып жеңіл жүгіру. «Құстар қонды!» деген белгіде балалар отырып демалады.	**Таңғы Жаттығу №11** Аяқтың ұшымен жүру, «Көбелектер» болып қолды жайлап сермеп айналу. «Гүлге қон!» дегенде тізерлеп отыру. **(Спорттық ойын):**	**Таңғы Жаттығу №12** Шеңбермен жүру, «Аюлар» сияқты қорбаңдап жүру. Белгі бойынша қолды жоғары көтеріп созылу, кейін баяу отыру. **(Шынықтыру/Тыныс**	**Таңғы Жаттығу №13** Қол ұстасып шеңбермен жүру, «Пойыз» болып бір-бірінің артынан жүгіру. «Тоқта!» дегенде бәрі тоқтап қол шапалақтайды. **(Қимылды ойын):**

	барып отырады. **(Шынықтыру/Тыныс алу): «Күшті дауыл».** Балалар орнынан тұрып, **«Майшамды сөндіру»** тыныс алу жаттығуын орындайды: мұрынмен терең дем алып, иықты көтермей, ауызбен «пф-ф-ф» деп ұзақ әрі күшті үрлейді.	**(Кедергілер кешені): «Торғайлардың саяхаты».** Балалар кезекпен ауладағы спорттық сатыға (швед қабырғасы) 3-4 баспалдақ жоғары өрмелеп шығып, қайта абайлап түседі. Содан кейін жердегі доғаның астынан еңбектеп өтеді.	**«Шебер ұшқыштар».** Жерге 3-4 гимнастикалық таяқша қатар қойылады. Балалар саппен келіп, бұл таяқшалардың үстінен қос аяқпен секіріп өтеді де, межедегі жалаушаны айналып артқа жүгіріп келеді.	**алу): «Шаттық биі».** Балалар тұрып, қолдарын жанға созып, өз орындарында аяқтың ұшымен бір айналып шығады. Содан кейін **«Әуе шары»** тыныс алу жаттығуын жасайды: мұрынмен дем алып, ішті үрлейді, демді «ш-ш-ш» деп ақырын шығарады.	**«Торғайлар мен Қаршыға».** Аулада балалардың «ұялары» (шеңберлер) сызылады. Бір бала — «Қаршыға» (жыртқыш құс). Торғайлар ұядан ұшып, дән іздеп жүгіреді. Тәрбиеші: «Қаршыға ұшып келді!» дегенде, балалар өз ұяларына тығылады. Үлгермеген балаларды Қаршыға ұстайды.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіру, ұлттық спорт түрлеріне қызығушылықтарын арттыру, батылдыққа, ептілікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен «Ұлы дала батырлары» тақырыбында	**Міндеті:** Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке бас гигиенасын сақтауға және денсаулығын күтуге тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында	**Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілік пен шапшаңдық қасиеттерін дамыту, спортқа қызығушылықтарын қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Менің сүйікті спортым» тақырыбында	**Міндеті:** Балалардың доппен орындалатын жаттығуларға қызығушылықтарын арттыру, дәлдікке, ептілікке және үйлесімді қимыл жасауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Доппен қандай спорт түрлері ойналады?» тақырыбында әңгімелесу. Доптың көлемін, түсін, пішінін салыстыру.	**Міндеті:** Балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру, ұйымшылдыққа, достыққа және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** «Жазғы спорт түрлері» тақырыбында әңгімелесу. Балалармен «Менің сүйікті спортым»,

Көкөніс пен гүл көшеттерін бақылау. Өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару, топырағын қопсыту, арам шөптерді жинауға қатыстыру. **Тәжірибе жасау: «Топырақтың ылғалды және құрғақ күйі»** тәжірибесі. Балалар құрғақ және су құйылған топырақты ұстап көріп, айырмашылығын анықтайды. **Қимылды ойын: «Бағбандар»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші ойыншы қолындағы су құятын ыдысты алып белгіленген гүлге дейін жүгіріп барып «суарады», кейін кері қайтып келіп келесі балаға береді. Ойын барлық бала қатысқанша жалғасады. **Сауықтыру:** Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен жүру, баяу	бақылау, олардың қимылын, дыбысын, қоректенуін әңгімелеу. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, жем салғышты тазалау, айналасын жинастыру. **Тәжірибе жасау: «Қауырсын қалай қозғалады?»** тәжірибесі. Қауырсынды үрлеп, ауаның әсерінен қалай қозғалатынын бақылау. **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** **Ойын барысы:** Бір бала – мысық, қалғандары – құстар. Құстар алаңда еркін қозғалып «дән тереді». «Мысық келді!» деген белгіде құстар белгіленген ұяларына ұшып барады. Ұсталған бала келесі айналымда мысық болады. **Сауықтыру:** Қолға арналған жаттығулар, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу ,	қозғалысын бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ қағаздарды, жапырақтарды жинау. **Тәжірибе жасау: «Желді көруге бола ма?»** тәжірибесі. Лента, қағаз қиындылары немесе желбағар арқылы желдің әсерін бақылау. **Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар»** **Ойын барысы:** Балалар жапырақтардың рөлін орындайды. «Жел баяу соқты» дегенде жай қозғалады, «Жел қатты соқты» дегенде жан-жаққа жеңіл жүгіріп қозғалады, «Жел тоқтады» дегенде орындарында қозғалмай қалады. **Сауықтыру:** Жүрудің әртүрлі тәсілдері, денені шынықтыру жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Ойыннан кейін құралдарды бірге жинау, алаңды таза ұстау. **Тәжірибе жасау: «Магнит нені тартады?»** тәжірибесі. Магниттің темір заттарды тартатынын, ағаш пен пластмассаны тартпайтынын бақылау. **Қимылды ойын: «Досыңды тап»** **Ойын барысы:** Балалар еркін қозғалады. Белгі бойынша тәрбиеші белгілі бір түсті немесе пішінді атайды. Сол белгісі бар балалар бір-бірін тауып, қол ұстасып шеңбер құрады. **Сауықтыру:** Жалпы дамыту жаттығулары, қос аяқпен секіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	оларды дұрыс қолдану туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Эстафетаға қажетті құралдарды дайындау және ойын соңында жинастыру. **Тәжірибе жасау: «Қай доп жоғары секіреді?»** тәжірибесі. Үлкен және кіші доптарды жерге соғып, секіру айырмашылығын бақылау. **Қимылды ойын: «Кедергіден өт»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп келіп, құрсаудан өтеді, текшелерді айналып жүгіріп, белгіленген жерге дейін барып кері қайтады. Келесі ойыншыға кезекті береді. Барлық балалар тапсырманы орындағанша ойын жалғасады. **Сауықтыру:** Жеңіл жүгіру, созылу жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, денені босаңсыту жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен

	әңгімелесу. «Бәйге», «Көкпар», «Арқан тарту» ұлттық спорт түрлерінің суреттерін қарап, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. «Бәйге» эстафеталық ойынын ұйымдастыру. «Арқан тарту» ойынын өткізу. «Көкпар» ойынын доп арқылы жеңілдетілген түрде ойнату. «Жас спортшылар» жаттығуларын орындау. Соңында «Ұлы дала баласы» атты шағын спорттық сайыс өткізіліп, балалар мадақталады.	әңгімелесу. Балаларға қол жуу, тіс тазалау, таза киім киюдің маңызын түсіндіру. «Таза және лас» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Денсаулық туралы көркем шығарма оқып беру. «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындарын ойнату. Соңында балалар денсаулықты сақтау туралы өз ойларын айтып, «Дені сау бала» сергіту жаттығуларын орындайды.	әңгімелесу. Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ұйымдастыру. «Кім жылдам?», «Допты жеткіз», «Кедергіден өт» ойындарын өткізу. Балалармен бірге ойын атрибуттарын (жалауша, сақина, белгі) дайындау. Санамақтар мен жаңылтпаштар айту. «Кім епті?» эстафеталық ойынын өткізу. Соңында балалар өздеріне ұнаған ойын туралы әңгімелейді.	«Допты досыңа бер», «Допты жоғары лақтыр», «Нысанаға дәл тигіз» ойындарын ұйымдастыру. Допты себетке немесе нысанаға лақтыру жаттығуларын орындату. «Менің көңілді добым» тақырыбында сурет салу немесе ермексаздан доп мүсіндеу. Соңында балалар доппен қауіпсіз ойнау ережелерін қайталайды.	«Отбасындағы спорт» туралы пікір алмасу. Спорт туралы жұмбақтар шешу, санамақтар айту. Құрсаумен, секіртпемен қарапайым жаттығулар орындау. «Допты алып кел», «Мәреге жет», «Кедергіден өт» эстафеталық ойындарын ұйымдастыру. Ұлттық ойындардан «Асық ойындары», «Көкпар» (жеңілдетілген түрі), «Бес тас» элементтерін ойнату. Соңында «Олимпиада алауы» мерекелік спорттық сайысы өткізіліп, барлық балалар мадақталады.
еруенге йындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
ндізгі серуен	**Серуен картотекасы №17** **Міндеті:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру, табиғатты күтіп-баптауға тәрбиелеу. **Бақылау:**	**Серуен картотекасы №18** **Міндеті:** Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, қамқорлық сезімін қалыптастыру, бақылау қабілетін дамыту. **Бақылау:** Ауладағы құстарды	**Серуен картотекасы №19** **Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту. **Бақылау:** Желдің бағытын, ағаш жапырақтарының	**Серуен картотекасы №20** **Міндеті:** Балалардың ұйымшылдық қасиеттерін дамыту, достық қарым-қатынасты нығайту және еңбекке баулу. **Бақылау:** Балалардың бірлесіп ойнауын бақылау, достық	**Серуен картотекасы №21** **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, шапшаңдыққа, ептілікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Бақылау:** Спорттық құралдардың ерекшеліктерін бақылау,

н аска ыңдық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Өнегелі минут **Тақырыбы:** «Сәлем – сөздің анасы» **Міндеті:** Балаларды әдептілікке, үлкенді құрметтеуге, ізетті қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші амандасудың маңызы туралы қысқаша әңгімелейді. Балалармен бірге «Қайырлы таң!», «Сәлеметсіз бе?», «Сау болыңыз!» сияқты сыпайы сөздер қайталанады. Кейін «Әдепті бала» рөлдік ойыны өткізіледі. Балалар қонақпен кездесуді, үлкендермен амандасуды және қоштасуды сахналайды.	Тәжірибе жасау **Тақырыбы:** «Ауа бар ма?» **Міндеті:** Балалардың ауа туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, зерттеу қызығушылығын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші бос стақанды төңкеріп суға батырады. Балалар стақанға су кірмегенін бақылайды. Кейін стақанды сәл қисайтып, ауа көпіршіктерінің шыққанын көреді. Балалар ауа көзге көрінбесе де, барлық жерде болатынын түсінеді. Тәжірибе соңында балалар шарды үрлеп, оның ауа арқылы үлкейетінін бақылайды.	Ұлттық құндылық **Тақырыбы:** «Бесік – қасиетті мұра» **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, үлкенді құрметтеуге және ұлттық мұраға қызығушылықтарын арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші бесіктің суретін немесе макетін көрсетіп, оның ерекшелігі туралы әңгімелейді. «Бесікке бөлеу» дәстүрімен таныстырып, бесік жырын тыңдатады. Кейін балалар қуыршақты бесікке бөлеп көреді және «Әлди-әлди» ойынын ойнайды.	Құқықтық сауаттылық **Тақырыбы:** «Менің қауіпсіз мекенім» **Міндеті:** Балаларға балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін үйрету, өз әрекетіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балабақшадағы түрлі орындардың суреттерін көрсетеді. Балалар қай жерде қалай жүру керектігін айтады. Кейін «Дұрыс әрекетті таңда» ойыны өткізіліп, балалар қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажыратады.	Өнегелі минут **Тақырыбы:** «Рақмет айту – жақсы әдет» **Міндеті:** Балаларды алғыс айтуға, сыйластыққа және кішіпейілділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға күнделікті өмірде «Рақмет», «Өтінемін» сөздерінің қолданылуын түсіндіреді. Кейін «Жылы сөз сыйлайық» ойыны өткізіліп, әр бала қасындағы досына алғыс немесе жылы тілек айтады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				

	жүгіру, созылу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	қоршаған әлеммен таныстыру			таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегімен)*				
Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

	ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде белгіленген «үйшікке» жүгіріп барып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Сауықтыру:** Жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, тыныс алу жаттығулары. **Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері**	**Сауықтыру:** Еңбектеу, секіру, кедергілер арасымен жүру жаттығулары. **Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері**	**Сауықтыру:** Жалпы дамыту жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары. **Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері**	секіру. **Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері**	қыскаша айтып береді. **Сауықтыру:** Созылу жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу және денені босаңсыту жаттығулары. **Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері**
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дәурен Т.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 4-апта
Ересек топ 4-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.07.2026	Сейсенбі 21.07.2026	Сәрсенбі 22.07.2026	Бейсенбі 23.07.2026	Жұма 24.07.2026

Серуендеу	**Серуен картотекасы №22** **Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, бақылау және зерттеу дағдыларын қалыптастыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Бақылау:** Жаңбырдан кейінгі жердің, өсімдіктердің, шалшық судың өзгерісін бақылау. Жапырақтардағы су тамшыларын қарастыру. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын орнына қою. **Тәжірибе жасау: «Су қайда кетеді?»** тәжірибесі. Су құйылған жер мен құрғақ жерді бақылап, судың топыраққа сіңуін анықтау. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді. «Күн шықты!» дегенде жүгіріп, секіріп	**Серуен картотекасы №23** **Міндеті:** Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Бақылау:** Құрылыс материалдарын (тас, құм, ағаш бөлшектері) салыстырып бақылау. **Еңбекке баулу:** Құрылыс ойыншықтарын реттеу, құмды тегістеу, жұмыс орнын таза ұстау. **Тәжірибе жасау: «Қай мұнара берік?»** тәжірибесі. Құмнан және текшелерден мұнара жасап, олардың беріктігін салыстыру. **Қимылды ойын: «Құрылысшылар»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр бала бір текшеден алып, белгіленген жерге жеткізіп мұнара құрастырады. Мұнараны бірінші әрі дұрыс аяқтаған топ жеңімпаз атанады.	**Серуен картотекасы №24** **Міндеті:** Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қимыл белсенділігін дамыту және табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Бақылау:** Көбелектердің түсін, қимылын, гүлге қонуын бақылау. **Еңбекке баулу:** Гүлдердің түбін қопсыту, суару, айналасын тазалау. **Тәжірибе жасау: «Гүлдің иісі»** тәжірибесі. Әртүрлі гүлдердің иісін сезіп, олардың айырмашылығын анықтау. **Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер»** **Ойын барысы:** Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – көбелектер. Музыка басталғанда көбелектер гүлдердің айналасында ұшады. Музыка тоқтағанда әр көбелек бір гүлге қонады. Кейін балалар рөлдерін ауыстырады.	**Серуен картотекасы №25** **Міндеті:** Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, құмның қасиеттерімен таныстыру және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Бақылау:** Құрғақ және дымқыл құмды салыстыру, олардың айырмашылығын анықтау. **Еңбекке баулу:** Құмсалғыштағы ойын құралдарын жинау, құмды тегістеу. **Тәжірибе жасау: «Құрғақ және дымқыл құм»** тәжірибесі. Құрғақ құмнан және су құйылған құмнан әртүрлі пішіндер жасап, нәтижесін салыстыру. **Қимылды ойын: «Құмдағы іздер»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші құмға әртүрлі іздер салады. Балалар сол ізбен жүріп өтеді, кейін өздері аяқтарының және қолдарының іздерін қалдырып, кімнің ізі екенін анықтайды. **Сауықтыру:** Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары, жүгіру,	**Серуен картотекасы №26** **Міндеті:** Балалардың байқағыштығын, шапшаңдығын дамыту, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру және бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. **Бақылау:** Ауладағы табиғи нысандарды (ағаш, гүл, тас, жапырақ, бұлт) бақылау, ерекшеліктерін атау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ қоқыстарды жинау, ойын алаңын таза ұстау. **Тәжірибе жасау: «Үлкейткіш әйнекпен бақылау»** тәжірибесі. Үлкейткіш әйнек арқылы жапырақтың жүйкелерін, гүл күлтесін, ағаш қабығын қарап, олардың ерекшеліктерін байқау. **Қимылды ойын: «Кім тез табады?»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші белгілі бір затты немесе түсті атайды («жасыл жапырақ», «дөңгелек тас», «сары гүл»). Балалар белгі бойынша оны тез тауып келуі керек. Тапқан бала заттың ерекшелігі туралы

	Орнында қос аяқпен жоғары секіру, белгі бойынша оңға 90 градусқа, сосын солға бұрылып секіру (қимыл шырақтығы) (12-15 рет).	аяқты бос ұстап, таза ауаны жұтып 20 секунд тынығу (релаксация).	қайта түзу тұру (6 рет).	(«қарлығаш» қалыбында) 3 секунд тұру (5 рет).	
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Міндеті:** Балалардың су жануарлары туралы білімдерін кеңейту, тірі табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен «Балықтар қайда тіршілік етеді?» тақырыбында әңгімелесу. Аквариумдағы балықтардың суреттерін қарап, олардың дене құрылысы мен тіршілігі туралы түсінік беру.	**Міндеті:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау, есте сақтау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Жайдары жаз» тақырыбында әңгімелесу. Балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін атап, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. «Жазда не болады?» дидактикалық ойынын өткізу. Ермексаздан күннің, гүлдің, көбелектің, жемістердің бейнесін	**Міндеті:** Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Гүлдердің пайдасы» тақырыбында әңгімелесу. Гүлдер туралы жұмбақтар шешу. «Қай гүлді танисың?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. «Құлпырған әлем» шығармашылық жұмысында	**Міндеті:** Балалардың жәндіктер туралы білімдерін қалыптастыру, табиғатты қорғауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** «Жәндіктер әлемі» тақырыбында танымдық әңгімелесу. Көбелек, ара, құмырсқа, қоңыздың суреттерін қарап, олардың ерекшеліктерін салыстыру. «Қай жәндік?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Улы және зиянсыз жәндіктердің суреттерін көрсетіп, олардан сақтану жолдарын түсіндіру.	**Міндеті:** Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу, патриоттық сезімдерін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Менің туған өлкем» тақырыбында әңгімелесу. Қазақстанның табиғаты мен көрікті жерлерінің суреттерін қарастыру. Туған жер туралы ән тыңдап, бірге орындау. Отан туралы тақпақтар жаттау. Фотоальбомдар арқылы туған өлкенің көрікті орындарын таныстыру. «Менің туған

Балаларды далада қабылдау	жарқын күлкімен қарсы алып, қолдарынан ұстап, жылылық беру. Бала топ алаңындағы гүлзарға өзіне арналған кішкентай құйғышпен (лейка) су құяды.	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	баланы «Бүгін біздің алаңымызды сиқырлы етіп тазартатын көмекшім келді!» деп мақтап, қол алысып қарсы алу. Балаға ойыншық тырмауыш немесе сыпырғыш ұсынып, түнде ағаштан түскен құрғақ жапырақтар мен бұтақтарды бір жерге жинауды ойын түрінде («кім көп жинайды?») бірге бастайды.	көңілді аюдың қонжығын (қуыршақ) киіп, баланы қонжықтың атынан күлдіріп қарсы алу. «Сәлем! Құмда ойнайтын шелектер мен күректер үйсіз қалыпты, маған оларды себетке ретімен жинауға көмектесші!» деп баланы құмсалғыш жанындағы себетке бағыттау. Бала ойыншықтарды реттеп тізеді.
Таңғы гимнастика	**Таңғы Жаттығу №14** «Қанаттарды айқастыру»: Қолды жан-жаққа созу. Кеуде алдында қолдарды жылдам айқастырып («құшақтау») қайта жанға созу (6 рет). «Ұядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң аяқты артқа түзу созып, басты көтеріп алға қарау. Бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты артқа созу (арқа бұлшықеттері) (5-6 рет). «Көңілді балапандар»: Қол белде, аяқ бірге.	**Таңғы Жаттығу №15** «Желдің бағытын анықтау»: Қол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: Аяқ алшақ. Тізені бүкпей алға терең еңкейіп, саусақ ұштарымен оң аяқтың басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен	**Таңғы Жаттығу №16** «Қанаттарды сермеп ұшу»: Аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созу, жоғары көтеру, жан-жаққа созып, «Шиқ-шиқ» деп төмен түсіру (6 рет). «Күнбағысқа бұрылу»: Қол белде. Денені оңға бұрып, оң қолмен маңдайға күңқағар жасап алысқа қарау, бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып қайталау (әр жаққа 5 реттен). «Ұяға тығылу»: Түзу тұру. Терең отырып (присед), қолмен тізені құшақтап, басты төмен түсіру («тығылдық»),	**Таңғы Жаттығу №17** «Торғайлар су ішеді»: Аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкейіп, қолды артқа созу, басты көтеріп алға қарау, қайта түзу тұру (6-7 рет). «Көлшікке қарау»: Жерге малдас құрып отыру. Оңға барынша еңкейіп, оң қолмен жерді түрту, бастапқы қалыпқа келу. Солға еңкейіп, сол қолмен жерді түрту (әр жаққа 5 реттен). «Қанаттарды күнге қыздыру»: Етпетінен жатып, қолды артқа созу. Белгі бойынша басты, кеудені және артқа созылған аяқтарды бір уақытта жоғары көтеріп	**Таңғы Жаттығу №18** «Шеңберден аспанды көру»: Шеңбер екі қолда, төменде. Шеңберді жоғары көтеріп, ішінен аспанға қарау, аяқтың ұшымен созылып демді ішке тарту. Төмен түсіріп демді шығару (6 рет). «Иілгіш торғайлар»: Аяқ алшақ, шеңбер алға созылған. Тізені бүкпей алға еңкейіп, шеңбермен жерге тигізу, қайта бастапқы қалыпқа келу (6 рет). «Шеңберге отыру»: Шеңберді жерге қойып, оның артына толық отыру (присед), қолды алға созу, қайта тұру (5-6 рет).

жылуын бақылау. Күн сәулесінің өсімдіктерге, жерге және адамдарға әсері туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинастыру, орындықтарды сүрту, гүлдерді суару. **Тәжірибе жасау:** **«Күнде және көлеңкеде»** тәжірибесі. Екі бірдей затты күнге және көлеңкеге қойып, біраз уақыттан кейін айырмашылығын салыстыру. **Қимылды ойын:** **«Күн сәулесі»** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер бойымен жүреді. «Күн шықты!» дегенде алаң ішінде еркін жүгіріп ойнайды. «Бұлт келді!» деген белгіде шеңберге қайта жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Сауықтыру:** Жалпы дамыту жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы,	жемістерін бақылау, олардың айырмашылықтарын анықтау. **Еңбекке баулу:** Түскен жапырақтарды жинау, ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе жасау:** **«Жемістердің шырыны»** тәжірибесі. Алма мен лимонды сығып, шырын мөлшерін салыстыру. **Қимылды ойын:** **«Жемісті себетке жина»** **Ойын барысы:** Алаңға әртүрлі жемістердің муляждары шашылады. Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша өз себеттеріне тек аталған жемісті жинайды. Жылдам әрі дұрыс орындаған топ жеңімпаз болады. **Сауықтыру:** Жеңіл жүгіру, кедергілерден өту, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	бақылау, олардың ұзындығын салыстыру. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын ретке келтіру, ойын құралдарын жинау. **Тәжірибе жасау:** **«Көлеңке өзгере ме?»** тәжірибесі. Әртүрлі заттарды күн сәулесіне қойып, көлеңкесінің бағыты мен көлемін бақылау. **Қимылды ойын:** **«Көлеңкеңді қуып жет»** **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін жүгіреді. Әр бала өз көлеңкесін басуға немесе досының көлеңкесіне жетуге тырысады. Белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгертіледі. **Сауықтыру:** Созылу жаттығулары, жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Еңбекке баулу:** Эстафетаға қажетті құралдарды дайындау және ойын соңында жинастыру. **Тәжірибе жасау:** **«Доптың қозғалысы»** тәжірибесі. Допты әртүрлі күшпен домалатып, оның қозғалыс жылдамдығын бақылау. **Қимылды ойын:** **«Кедергілер жолағы»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша құрсаудың ішінен секіріп өтеді, жалаушаны айналып жүгіреді, текшенің үстімен жүріп өтіп, допты себетке салады. Кейін кері жүгіріп келіп келесі ойыншыға кезек береді. Барлық балалар қатысқаннан кейін ойын аяқталады. **Сауықтыру:** Жалпы дамыту жаттығулары, баяу жүгіру, тыныс алу және бұлшық еттерді босаңсыту жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен	ұзындығын салыстыру. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын ретке келтіру, ойын құралдарын жинау. **Тәжірибе жасау:** **«Көлеңке өзгере ме?»** тәжірибесі. Әртүрлі заттарды күн сәулесіне қойып, көлеңкесінің бағыты мен көлемін бақылау. **Қимылды ойын:** **«Көлеңкеңді қуып жет»** **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін жүгіреді. Әр бала өз көлеңкесін басуға немесе досының көлеңкесіне жетуге тырысады. Белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгертіледі. **Сауықтыру:** Созылу жаттығулары, жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру

	Аквариумдағы балықтарды бақылап, жем беру әрекетін көрсету. «Балық аулау» қимылды ойынын ұйымдастыру. «Балықтар әлемі» тақырыбында саусақпен, губкамен немесе алақанмен дәстүрден тыс әдіспен сурет салу. Балықтар туралы ертегі немесе қысқа әңгіме оқып беру. Соңында балалар өз салған суреттерін таныстырып, алған әсерлерімен бөліседі.	мүсіндеу. «Артық суретті тап» ойыны арқылы жыл мезгілдерін ажырату. Жаз туралы өлең оқып, жұмбақтар шешу. Соңында балалардың алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.	аппликация, жапсыру, қағазды бүктеу немесе табиғи материалдармен гүл жасау. «Бағбан» сюжетті-рөлдік ойынында балалар гүл отырғызу, суару және күту әрекеттерін бейнелейді. Соңында балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастырылып, өз бұйымдарын таныстыруға мүмкіндік беріледі.	«Көбелек пен гүлдер» қимылды ойынын өткізу. «Айгөлек», «Соқыр теке» ұлттық ойындарын ұйымдастыру. Соңында балалар өздеріне ұнаған жәндік туралы әңгімелеп береді.	қалам (ауылым)» тақырыбында сурет салу немесе жапсыру жұмысын орындау. Соңында балалар туған жері туралы өз ойларын айтып, шығармашылық жұмыстарын таныстырады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №27** **Міндеті:** Балалардың күннің табиғат пен адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту, денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. **Бақылау:** Күннің жарығы мен	**Серуен картотекасы №28** **Міндеті:** Балалардың жемістер туралы білімдерін кеңейту, еңбексүйгіштікке және дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. **Бақылау:** Жеміс ағаштарының жапырақтарын, бұтақтарын,	**Серуен картотекасы №29** **Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту. **Бақылау:** Ағаштардың, адамдардың және заттардың көлеңкесін	**Серуен картотекасы №30** **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу және спортқа қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау:** Спорттық құралдардың атауын, көлемін, пішінін салыстыру.	**Серуен картотекасы №31** **Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту. **Бақылау:** Ағаштардың, адамдардың және заттардың көлеңкесін бақылау, олардың

	еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру			таныстыру	
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегімен)*				
Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу**				

	үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**Тәжірибе жасау** **Тақырыбы:** «Түс қалай өзгереді?» **Міндеті:** Балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту, тәжірибе жасауға қызығушылықтарын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар мөлдір стақандардағы қызыл, көк және сары боялған суды араластырады. Қандай жаңа түстер пайда болғанын бақылайды. Әр бала өз тәжірибесін айтып, алған нәтижесін басқалармен салыстырады.	**Ұлттық құндылық** **Тақырыбы:** «Домбыра – ұлттық мұра» **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру, ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның бөліктерін (шанағы, мойны, ішегі) таныстырады. Күй тыңдатып, күйдің көңіл күйге әсері туралы әңгімелейді. Кейін «Күйді тыңдап тап» ойыны ұйымдастырылады. Балалар әуеннің баяу немесе жылдам орындалғанын ажыратып, өз әсерлерін айтады. Соңында балалар қағаздан қиылған домбыра бөліктерін құрастырады	**Қаржылық сауаттылық** **Тақырыбы:** «Артық пен қажетті» **Міндеті:** Балаларды қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білуге, саналы таңдау жасауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға азық-түлік, киім, ойыншық және тәттілердің суреттерін ұсынады. «Егер дүкенге барсақ, алдымен нені сатып аламыз?» ойыны өткізіледі. Балалар қажетті заттарды себетке салып, таңдау себептерін түсіндіреді. Тәрбиеші ақшаны ең алдымен қажетті дүниелерге жұмсау керектігін түсіндіреді.	**Құқықтық сауаттылық** **Тақырыбы:** «Біз ережені сақтаймыз» **Міндеті:** Балалардың қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші «Балабақшада», «Кітапханада», «Дүкенде» бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар әр жерде өзін қалай ұстау керектігін айтады. Кейін «Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны ұйымдастырылады. Балалар жағдаяттарды тыңдап, дұрыс әрекетті таңдайды және өз пікірлерін білдіреді.	**Өнегелі минут** **Тақырыбы:** «Көмек көрсету – игі іс» **Міндеті:** Балалардың қамқорлық, жанашырлық, өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші «Кішкентай көмекші» туралы қысқа әңгіме оқиды. Кейін балалармен «Егер досың құлап қалса не істейсің?», «Үлкендерге қалай көмектесуге болады?» деген сұрақтар талқыланады. Соңында «Көмекшілер» рөлдік ойыны ұйымдастырылып, балалар түрлі жағдаяттарды сахналайды.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу				

	Тәрбиеші гүлдің түсін немесе атауын айтады. Балалар белгі бойынша сол гүлді тауып, жүгіріп барып жанына тұрады. Кейін гүлдің түсі мен атауын бірге қайталайды. **Сауықтыру:** Жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, тыныс алу жаттығулары. **Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері**	«Күн шықты!» дегенде қайтадан үлкен шеңбер жасап тұрады. **Сауықтыру:** Созылу жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары. **Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері**	және пішінін сипаттайды. **Сауықтыру:** Кедергілер арасымен жүру, қос аяқпен секіру, тыныс алу жаттығулары. **Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері**	анықталады. **Сауықтыру:** Жеңіл жүгіру, қол-аяққа арналған жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. **Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері**	«Өзен» деген бағыттарды айтып отырады. Балалар белгіге сәйкес баяу жүреді, жылдам жүгіреді, еңкейеді немесе кедергілерден айналып өтеді. Ойын балалардың ұйымшылдығын,ептілігі мен зейінін дамытады. **Сауықтыру:** Жалпы дамыту жаттығулары, баяу жүгіру, созылу жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. **Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері**
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Әл-Фараби Ғ.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Шілде 5-апта
Ересек топ 4-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.07.2026**	**Сейсенбі** **28.07.2026**	**Сәрсенбі** **29.07.2026**	**Бейсенбі** **30.07.2026**	**Жұма** **31.07.2026**

	Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Серуен картотекасы №32** **Міндеті:** Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға, ұқыптылыққа және еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Бақылау:** Гүлдердің түсін, пішінін, иісін бақылау. Гүлдердің күнге қарай бұрылуын, жәндіктердің гүлге қонуын әңгімелеу. **Еңбекке баулу:** Гүлдердің түбін қопсыту, суару, қураған жапырақтарын жинау, гүлзардың тазалығын сақтау. **Тәжірибе жасау:** **«Өсімдік жарыққа ұмтылады»** тәжірибесі. Өсімдікті жарық түсетін жаққа қойып, бірнеше күн бойы сабағының күнге қарай иілуін бақылау. **Қимылды ойын:** **«Гүлді тап»** **Ойын барысы:** Алаңның әр жеріне түрлі түсті гүлдердің суреттері орналастырылады.	**Серуен картотекасы №33** **Міндеті:** Балалардың су туралы білімдерін кеңейту, суды үнемдеуге тәрбиелеу, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту. **Бақылау:** Судың мөлдірлігіне, ағысына, температурасына назар аудару. **Еңбекке баулу:** Су құятын ыдыстарды реттеу, ойыншықтарды жуып орнына қою. **Тәжірибе жасау:** **«Не ериді?»** тәжірибесі. Су құйылған үш ыдысқа қант, тұз және құм салып, қай заттың еритінін бақылау. **Қимылды ойын:** **«Тамшылар»** **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін қозғалады. «Бұлт!» деген белгіде бір-біріне жақындап шеңбер құрайды. «Жаңбыр!» дегенде жан-жаққа жеңіл жүгіріп шашырайды.	**Серуен картотекасы №34** **Міндеті:** Балалардың зерттеу дағдыларын жетілдіру, табиғаттағы заттардың қасиеттерін ажырата білуге үйрету. **Бақылау:** Тастарды, жапырақтарды, бұтақтарды салыстырып бақылау, олардың ерекшеліктерін айту. **Еңбекке баулу:** Табиғи материалдарды жинау, оларды ұқыпты орналастыру. **Тәжірибе жасау:** **«Магниттің күші»** тәжірибесі. Магниттің темір заттарды тартатынын, ал ағаш, қағаз, пластмасса заттарды тартпайтынын бақылау. **Қимылды ойын:** **«Затты тап»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші белгілі бір табиғи заттың атауын айтады (тас, жапырақ, бұтақ). Балалар белгі бойынша оны тауып әкеледі. Әкелген заттың түсін, көлемін	**Серуен картотекасы №35** **Міндеті:** Балалардың еңбекке жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру, тазалық сақтауға тәрбиелеу. **Бақылау:** Ауланың тазалығын бақылау, таза және лас ортаны салыстыру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ қоқыстарды жинау, ойын алаңын ретке келтіру, ойыншықтарды сүртіп орналастыру. **Тәжірибе жасау:** **«Жел жеңіл заттарды қалай қозғалтады?»** тәжірибесі. Қағаз, жапырақ және ұсақ бұтақты үрлеп, олардың қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** **«Тазалық сақшысы»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Алаңға түрлі қағаз қиындылары шашылады. Белгі бойынша әр топ өз аумағын мүмкіндігінше тез әрі таза етіп жинайды. Соңында қай топтың алаңы таза болғаны	**Серуен картотекасы №36** **Міндеті:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, табиғатқа қызығушылықтарын дамыту. **Бақылау:** Жаз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Күннің, гүлдердің, жәндіктердің, құстардың тіршілігі туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Спорттық және ойын құралдарын дайындау, серуен соңында оларды жинастыру. **Тәжірибе жасау:** **«Күн сәулесі нені жылытады?»** тәжірибесі. Күннің астында жатқан тас, құм және орындықтың бетін қолмен ұстап көріп, олардың жылынуын салыстыру. **Қимылды ойын:** **«Көңілді пойыз»** **Ойын барысы:** Балалар бірінің иығынан бірі ұстап пойыз болып тұрады. Тәрбиеші «Орман», «Көпір», «Тау»,

	бойынша оңға және солға бұрылып секіру (12-15 рет).		рет).		
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Міндеті:** Балалардың бойында әдептілік, ізеттілік, мейірімділік және үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу қасиеттерін қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Жақындарыңды қалай қуантасың?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім» тақырыптарында әңгімелесу. «Әдепті бала» тақырыбында қысқа диалогтік көріністерді сахналау (амандасу, алғыс айту,	**Міндеті:** Балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту, бір-біріне қамқорлық жасауға, татулық пен сыйластыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** «Достық деген не?», «Менің досым» тақырыптарында әңгімелесу. Достыққа байланысты қысқа көріністерді сахналау. «Досыңды тап» және «Жылы күлкі сыйла» ойындарын ұйымдастыру. Достық туралы ән тыңдап, бірге орындау.	**Міндеті:** Балалардың бойында мейірімділік, жанашырлық, қамқорлық қасиеттерін қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау. **Іс-әрекет барысы:** «Мейірімді болу деген не?», «Денсаулық – зор байлық» тақырыптарында әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» бойынша ертегі тыңдап, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау. «Жақсы іс – жаман іс» дидактикалық ойынын	**Міндеті:** Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, көтеріңкі көңіл күй қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Кемпірқосақ неше түстен тұрады?» тақырыбында әңгімелесу. «Түсті тап» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Үрленген шарлармен эстафеталық ойындар өткізу. Балалар шарларға түрлі бейнелер салып, «Ең көңілді шар» шығармашылық байқауына қатысады. Түрлі-түсті қағаздардан	**Міндеті:** Балалардың достық қарым-қатынасын нығайту, шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Іс-әрекет барысы:** «Достық – ең үлкен байлық» тақырыбында әңгімелесу. Табиғи материалдардан (жапырақ, бұтақ, бүр, тас, дәндер) қарапайым бұйымдар құрастыру және мүсіндеу жұмыстарын орындау. «Түйілген орамал», «Алтын сақа», «Арқан тартыс», «Білектесу»

Балаларды далада қабылдау	баланы аулада жылы күлімсіреп, «Қане, бүгін ашылып тұрған әдемі гүл сияқты қолдарымызды жайып амандасайықшы!» деп қарсы алу. Сондай-ақ қолдарына бірден кішкентай су құйғыш (лейка) беріп, топ алаңындағы гүлзарға бірге бағыттау. Бала таңғы таза ауада гүлдерге су құйып, табиғатты оятуға көмектеседі.	баланы «Қайырлы таң, кішкентай торғайым! Қане, қанат қағып амандасайық!» деп көңілді қимылмен күтіп алу. Содан соң баланың алақанына дайындап қойған бидай немесе нан қиқымдарын салып, ауладағы құстардың жемсалғышына қарай бірге жүгіреді. Бала жемді сеуіп, құстарды бақылайды.	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).	«Күн шуағын жинаймыз» (балаларға күн бейнеленген суреттер немесе стикерлер тарату).Асфальтқа түрлі-түсті бормен «Күннің суретін» салу.	Балаларды далада көңілді әуенмен қарсы алу. «Жылы алақан» ойыны (әр баламен амандасу).
Таңғы гимнастика	**Таңғы Жаттығу №19** «Қанаттарды жаю»: Қолды кеуде алдында бүгіп ұстау. Оңға бұрылып, қолды жан-жаққа серпіп ашу, бастапқы қалыпқа келу. Солға бұрылып қайталау (6 рет). «Ұядан сығалау»: Төрттағандап (қол мен тізеде) тұру. Оң аяқты артқа түзу созып, басты көтеріп алға қарау. Бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты артқа созу (5-6 рет). «Көңілді секіру»: Қол белде, аяқ бірге. Орнында қос аяқпен жоғары секіру, белгі	**Таңғы Жаттығу №20** «Допты жоғары созу»: Доп екі қолда. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып созылу (6 рет). «Допты аяқтан өткізу»: Аяқ алшақ. Алға еңкейіп, допты оң аяқтың, сосын сол аяқтың айналасынан айналдырып өткізу (мүсінді түзулеу) (5-6 рет). «Допты тығу»: Жерге отырып, аяқты алға созу. Допты тізенің астынан өткізіп, қайта алға созу (5 рет).	**Таңғы Жаттығу №21** «Қанаттар шапалағы»: Қолды жанға созу. Алға еңкейіп, аяқтың астында қол шапалақтау, қайта түзу тұру (6 рет). «Тату мысықтар мен торғайлар»: Еденде төрттағандап тұрып, арқаны жоғары бүкірейту («мысық ашуланды») және төмен созып, алға қарау («мысық мейірімді») (5-6 рет). «Қуанышты балапандар»: Отырып-тұру (приседания), тұрған кезде қолды жан-жаққа созып «Шиқ-шиқ» деу (6	**Таңғы Жаттығу №22** «Желдің бағыты»: Қкол жоғарыда. Денені толық оңға және солға үлкен шеңбер жасап айналдыру (омыртқаны шынықтыру) (5 рет). «Жерден дән іздеу»: Аяқ алшақ. Тізені бүкпей алға терең еңкейіп, саусақ ұштарымен оң аяқтың басын, сосын сол аяқтың басын ұстау (6 рет). «Торғайлар демалады»: Жерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, қол мен аяқты бос ұстап, таза ауаны жұтып 20 секунд тыныгу (релаксация).	**Таңғы Жаттығу №23** **Жаттығу 1:** «Арқаны иілу» – төрт таянып, арқаны доғаша иіп, қайта түзулеу (4 рет). **Жаттығу 2:** «Мысықтар секіреді» – орнында жеңіл-жеңіл секіру (6 рет). **Қимылды ойын:** «Мысықтар мен тышқандар» – мысықтар аңдып жүреді, тышқандар қашады.

	пішіні мен түсін салыстыру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы сынған бұтақтарды жинау, гүлдердің түбін қопсыту, ойын алаңын ретке келтіру. **Тәжірибе жасау: «Жапырақ неге қалқып жүреді?»** тәжірибесі. Су құйылған ыдысқа жапырақ, тас, бұтақ салып, олардың суда қалай орналасатынын бақылау. **Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар»** **Ойын барысы:** Балалар аңдардың (қоян, аю, түлкі, кірпі) қимылын салып қозғалады. Тәрбиеші аңның атын атағанда балалар сол аңның қозғалысын көрсетіп, белгіленген орынға дейін жетеді. **Сауықтыру:** Жеңіл жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен	**Еңбекке баулу:** Көкөніс бақшасын суару, түскен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе жасау: «Көкөністер суда бата ма?»** тәжірибесі. Картоп, сәбіз, қияр, алма сияқты заттарды суға салып бақылау. **Қимылды ойын: «Себетке жина»** **Ойын барысы:** Алаңға жемістер мен көкөністердің муляждары шашылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ тек жемістерді, екінші топ тек көкөністерді жинап себетке салады. Соңында бірге тексеріледі. **Сауықтыру:** Жалпы дамыту жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Еңбекке баулу:** Табиғи материалдарды (жапырақ, бұтақ, бүр) жинап, сұрыптау. **Тәжірибе жасау: «Үлкейткіш әйнекпен бақылау»** тәжірибесі. Жапырақтың, ағаш қабығының, гүлдің құрылысын үлкейткіш әйнекпен қарау. **Қимылды ойын: «Із кесушілер»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші алдын ала көрсеткіш белгілер немесе іздер қалдырады. Балалар сол белгілерді тауып, көрсетілген бағытпен жүріп отырып, соңғы белгіге жетеді. **Сауықтыру:** Кедергілер арасымен жүру, қос аяқпен секіру, тыныс алу жаттығулары Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Тәжірибе жасау: «Гүлдің иісі»** тәжірибесі. Әртүрлі гүлдердің иісін сезіп, олардың ерекшеліктерін салыстыру. **Қимылды ойын: «Аралар мен гүлдер»** **Ойын барысы:** Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – аралар. Музыкамен аралар гүлдердің арасында ұшып жүреді. Музыка тоқтағанда әр ара өз гүліне барып «бал жинайды». Кейін рөлдер ауыстырылады. **Сауықтыру:** Жүгіру, қол-аяққа арналған жаттығулар, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	Доптарды, құрсауларды, секіртпелерді дайындау және ойыннан кейін жинастыру. **Тәжірибе жасау: «Доптың секіруі»** тәжірибесі. Әртүрлі көлемдегі доптарды жерге соғып, олардың секіру ерекшеліктерін бақылау. **Қимылды ойын: «Эстафеталық жарыс»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп барып құрсаудан өтеді, допты белгіленген жерге дейін домалатып апарып қайта алып келеді, кейін келесі балаға кезек береді. Барлық балалар тапсырманы орындағаннан кейін ойын аяқталады. **Сауықтыру:** Созылу жаттығулары, баяу жүгіру, тыныс алу және бұлшық еттерді босаңсыту жаттығулары. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру

	кешірім сұрау, үлкенге орын беру). Әдептілік туралы ертегі немесе әңгіме оқып беру. «Досыма достық лебізім» дидактикалық ойынын ұйымдастырып, балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. «Супермаркет», «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойындарын өткізу арқылы сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Досыма сыйлық» тақырыбында түрлі-түсті қағаздан жапсыру жұмысын орындау	өткізу. «Жүректен жүрекке» ойынында балалар бір-біріне жылы сөздер айтып, жақсы тілектерін білдіреді. «Мейірімді жүрек» тақырыбында сурет салу немесе жапсыру жұмысын орындау.	немесе шарлардан кемпіркосак құрастырады.	ұлттық ойындарын ұйымдастыру. «Досынды мақта» ойынын өткізіп, әр бала досының жақсы қасиеттерін айтып береді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №37** **Міндеті:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту, табиғатты қорғауға және еңбекке баулу. **Бақылау:** Ағаштардың, бұталардың, құстардың тіршілігін бақылау. Ағаштардың жапырақтарының	**Серуен картотекасы №38** **Міндеті:** Балалардың жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. **Бақылау:** Жемістер мен көкөністерді салыстыру, түсін, пішінін, көлемін анықтау.	**Серуен картотекасы №39** **Міндеті:** Балалардың байқағыштығын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Бақылау:** Ауладағы табиғи заттарды бақылау, олардың ерекшеліктерін сипаттау.	**Серуен картотекасы №40** **Міндеті:** Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қимыл белсенділігін дамыту және табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Бақылау:** Көбелектердің, аралардың, инеліктің қимылын бақылау. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару, гүлзар айналасын тазалау.	**Серуен картотекасы №41** **Міндеті:** Балалардың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. **Бақылау:** Спорттық құралдарды бақылау, олардың қандай ойындарға қолданылатынын әңгімелеу. **Еңбекке баулу:**

	кешірім сұрау, үлкенге орын беру). Әдептілік туралы ертегі немесе әңгіме оқып беру. «Досыма достық лебізім» дидактикалық ойынын ұйымдастырып, балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. «Супермаркет», «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойындарын өткізу арқылы сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Досыма сыйлық» тақырыбында түрлі-түсті қағаздан жапсыру жұмысын орындау	өткізу. «Жүректен жүрекке» ойынында балалар бір-біріне жылы сөздер айтып, жақсы тілектерін білдіреді. «Мейірімді жүрек» тақырыбында сурет салу немесе жапсыру жұмысын орындау.	немесе шарлардан кемпірқосақ құрастырады.	ұлттық ойындарын ұйымдастыру. «Досыңды мақта» ойынын өткізіп, әр бала досының жақсы қасиеттерін айтып береді.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №37** **Міндеті:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту, табиғатты қорғауға және еңбекке баулу. **Бақылау:** Ағаштардың, бұталардың, құстардың тіршілігін бақылау. Ағаштардың жапырақтарының	**Серуен картотекасы №38** **Міндеті:** Балалардың жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. **Бақылау:** Жемістер мен көкөністерді салыстыру, түсін, пішінін, көлемін анықтау.	**Серуен картотекасы №39** **Міндеті:** Балалардың байқағыштығын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Бақылау:** Ауладағы табиғи заттарды бақылау, олардың ерекшеліктерін сипаттау.	**Серуен картотекасы №40** **Міндеті:** Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қимыл белсенділігін дамыту және табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Бақылау:** Көбелектердің, аралардың, инеліктің қимылын бақылау. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару, гүлзар айналасын тазалау.	**Серуен картотекасы №41** **Міндеті:** Балалардың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. **Бақылау:** Спорттық құралдарды бақылау, олардың қандай ойындарға қолданылатынын әңгімелеу. **Еңбекке баулу:**

	таныстыру				
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегімен)*				
Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу**				

арттыру, бақылау және зерттеу әрекеттерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Бақылау:** Балалармен бірге ағаштардың қабығын, жапырақтарын, гүлдерді, ұсақ тастарды бақылау. Табиғаттағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды әңгімелеу. **Еңбекке баулу:** Гүлзар айналасын тазалау, құраған жапырақтарды жинау, өсімдіктерді суару. **Тәжірибе жасау: «Жапырақ неге құрайды?»** тәжірибесі. Жасыл және құраған жапырақты салыстырып, түсі, пішіні, серпімділігі туралы қорытынды жасау. **Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?»** **Ойын барысы:** Алаңға түрлі түсті жапырақтар немесе олардың бейнелері шашылады. Белгі бойынша балалар өз тобының түсіне сәйкес	қабілеттерін дамыту және суды үнемдеуге тәрбиелеу. **Бақылау:** Судың мөлдірлігіне, салқындығына, қозғалысына назар аударту. **Еңбекке баулу:** Су ойындарына арналған құралдарды дайындау және жинастыру. **Тәжірибе жасау: «Мұз қалай ериді?»** тәжірибесі. Мұз кесектерін күн көзіне және көлеңкеге қойып, қай жерде тез еритінін бақылау. **Қимылды ойын: «Су тасушылар»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Қасықпен немесе шағын ыдыспен суды бір ыдыстан екінші ыдысқа тасиды. Белгіленген уақыт соңында қай топ көбірек су тасығаны анықталады. **Сауықтыру:** Жалпы дамыту жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу және бақылау қабілеттерін дамыту. **Бақылау:** Гүлдердің өсуін, жапырақтарының түсін және топырақтың күйін бақылау. **Еңбекке баулу:** Гүлдердің түбін қопсыту, суару, арам шөптерді жұлуға қатыстыру. **Тәжірибе жасау: «Қай топырақ тез кебеді?»** тәжірибесі. Құрғақ және ылғалды топырақты бақылап, уақыт өте өзгерістерін салыстыру. **Қимылды ойын: «Бағбан мен көбелектер»** **Ойын барысы:** Бір бала – бағбан, қалғандары – көбелектер. Көбелектер гүлдердің арасында еркін қозғалады. Бағбан гүлдерді суаруға келгенде көбелектер белгіленген орынға ұшып барады. Кейін рөлдер ауыстырылады. **Сауықтыру:** Созылу жаттығулары,	сезімін қалыптастыру және табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Бақылау:** Құстардың ұшуын, қоректенуін, дыбысын бақылау. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, жем салғыштың айналасын тазалау. **Тәжірибе жасау: «Қауырсын жеңіл ме?»** тәжірибесі. Қауырсын мен тасты жоғарыдан түсіріп, қайсысы бұрын жерге түсетінін бақылау. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Ойын барысы:** Бір бала – мысық, қалғандары – торғайлар. Торғайлар жерде «дән шоқиды». «Мысық келді!» деген белгіде өз ұяларына ұшып барады. Ұсталған бала келесі айналымда мысық болады. **Сауықтыру:** Жүгіру, тыныс алу жаттығулары, қол мен аяққа арналған сергіту жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік тағылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	және салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау:** Эстафетада қолданылатын спорттық құралдарды бақылау, олардың ерекшеліктерін атау. **Еңбекке баулу:** Эстафета құралдарын дайындау, ойын аяқталғаннан кейін жинастыру. **Тәжірибе жасау: «Қай доп алысқа домалайды?»** тәжірибесі. Үлкен және кіші доптарды домалатып, қозғалыс қашықтығын салыстыру. **Қимылды ойын: «Кедергілерден өт»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп келіп, құрсаудың ішінен өтеді, текшелерді айналып жүгіреді, допты белгіленген орынға жеткізіп қайта алып келеді. Келесі ойыншыға кезек береді. Барлық балалар қатысқаннан кейін эстафета аяқталады. **Сауықтыру:** Жалпы дамыту

	жапырақтарды жинап себетке салады. Уақыт аяқталғанда жапырақтар саналып, ойын жалғасады. **Сауықтыру:** Жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, тыныс алу жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	секіру, тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері		жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары, денені босаңсыту жаттығулары. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дәурен Т.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 1-апта
Ересек 4-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.08.2026	Сейсенбі 04.08.2026	Сәрсенбі 05.08.2026	Бейсенбі 06.08.2026	Жұма 07.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. «Сиқырлы қоржыннан» әртүрлі дәндерді алып таныстыру, қолмен ұстап көруге мүмкіндік беру.	Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Нан қайдан келеді?» тақырыбында суреттер қарау.	Балаларды наубайшы қалпағымен қарсы алып, «Наубайханаға саяхат» ойынын ұйымдастыру.	Балаларды егінші қалпағымен қарсы алып, масақтар мен бидай суреттерін көрсету.	Балаларды түрлі жемістер бейнеленген себетпен қарсы алу, атауын айтқызу.
Таңғы гимнастика	**Таңғы жаттығу №1Жаттығу 1 «Масақтар»** – аяқ арасы сәл алшақ, қолды жоғары көтеріп, желмен тербелген масақ сияқты оңға-солға иілу (5 рет).**Жаттығу 2 «Дән береміз»** – еңкейіп, еденнен дән тергендей қимыл жасап, қайта тұру (5 рет).**Жаттығу 3 «Қапқа саламыз»** – қолдағы дәнді жоғары көтеріп, иыққа салғандай қимыл жасау (5 рет).**Қимылды ойын:** «Торғайлар дән шоқиды». Балалар еркін жүреді. «Дән!» дегенде еңкейіп шоқиды, «Ұшты!»	**Таңғы жаттығу №2Жаттығу 1 «Диірмен»** – қолды екі жаққа созып айналдыру (6 рет).**Жаттығу 2 «Қамыр илейміз»** – қолды алға созып айналдырып, қамыр илегендей қимыл жасау (6 рет).**Жаттығу 3 «Нанды пешке қоямыз»** – отырып-тұрып жаттығуы (5 рет).**Қимылды ойын:** «Наубайшы». Балалар белгі бойынша «ұн», «нан», «пеш» орындарына жүгіріп орналасады.	**Таңғы жаттығу №3Жаттығу 1 «Наубайшылар»** – қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет).**Жаттығу 2 «Бөлке көтереміз»** – қолды алға созып жүру (30 сек.).**Жаттығу 3 «Дастарханға қоямыз»** – қолды жан-жаққа созып еңкею (5 рет).**Қимылды ойын:** «Нанды жеткіз». Балалар бөлкені құлатпай белгіленген жерге жеткізеді.	**Таңғы жаттығу №4Жаттығу 1 «Масақтар өседі»** – аяқ ұшына көтеріліп, жоғары созылу (6 рет).**Жаттығу 2 «Егін орамыз»** – еңкейіп қолмен ору қимылын жасау (6 рет).**Жаттығу 3 «Астық тасимыз»** – қолды иыққа қойып жүру (30 сек.).**Қимылды ойын:** «Егін жинаушылар». Белгі бойынша дәндерді себетке жинайды.	**Таңғы жаттығу №5Жаттығу 1 «Алма өседі»** – жоғары созылып, аяқ ұшымен тұру (6 рет).**Жаттығу 2 «Жеміс береміз»** – еңкейіп жеміс тергендей қимыл жасау (6 рет).**Жаттығу 3 «Себет көтереміз»** – қолды алға созып жүру (30 сек.).**Қимылды ойын:** «Жемістер бағы». Тәрбиеші атаған жеміске сәйкес белгіге жүгіреді.

	дегенде қолдарын канатша қағып жүгіреді.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы аска дайындық	Қолды дұрыс жуу, тазалық сақтау, жеке сүлгіні пайдалану. Қол жуу мәдениетін бекіту. Ас алдында тазалық сақтау. Жеке бас гигиенасын бақылау. Дұрыс жуыну дағдыларын бекіту.				
Таңғы ас	Нанның пайдасы туралы әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Аска алғыс айту дәстүрін қалыптастыру. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Жеміс-жидектің ағзаға пайдасы туралы айту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Алтын дән». **Міндеті:** Дәнді дақылдардың түрлерімен таныстыру, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру, сөздік қорын байыту.**Барысы:** Тәрбиеші бидай, арпа, күріш, жүгері дәндерін көрсетіп, балалардың қолымен ұстап көруіне мүмкіндік береді. Әр дәннің түсін, көлемін салыстырады. «Бұл қандай дән?», «Неден нан жасалады?»	**Әңгіме:** «Нан – дастархан байлығы».**Міндеті:** Нанды құрметтеуге тәрбиелеу, еңбек адамдарын сыйлауға баулу.**Барысы:** Тәрбиеші суреттер арқылы нанның егістіктен дастарханға дейінгі жолын әңгімелейді. Балалар пікірлерімен бөліседі.**Дидактикалық ойын:** «Нан қайдан келеді?»**Міндеті:** Ойлау қабілетін	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Наубайхана».**Міндеті**: Мамандықтарға қызығушылық қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін дамыту.**Барысы:** Балалар наубайшы, сатушы, сатып алушы рөлдерін бөлісіп алады. Қамыр илеп, бөлке жасап, дүкенде сатады.**Музыкалық ойын:** «Нан болса ән де болады».**Міндеті:** Музыкалық ырғақты сезіну.**Барысы:** Ән	**Әңгіме:** «Егіс алқабында».**Міндеті:** Егінші еңбегі туралы түсінік қалыптастыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.**Барысы:** Масақ, трактор, комбайн суреттерін қарап, олардың қызметін түсіндіреді.**Зерттеу:** «Масақты зерттейміз».**Міндеті:** Бақылау дағдыларын дамыту.**Барысы:** Балалар масақты үлкейткішпен қарап, құрылысын бақылайды.**Ұжымдық**	**Фестиваль:** «Жемістер мен көкөністер».**Міндеті:** Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.**Барысы:** Балалар жемістерді таныстырып, олардың түсін, пішінін, дәмін сипаттайды.**Дидактикалық ойын:** «Дәмін тап».**Міндеті:** Сезім мүшелерін дамыту.**Барысы:** Көзін жұмып жеміс немесе көкөністің дәмін ажыратады.**Шығармаш**

	сұрақтарын қояды.**Дидактикалық ойын:** «Дәндерді ажырат».**Міндеті:** Зейінін, ұсақ моторикасын дамыту.**Барысы:** Балалар араласқан дәндерді жеке ыдыстарға сұрыптап салады, соңынан санайды.**Шығармашылық:** «Дәндер патшалығы». Ермексаз бетіне әртүрлі дәндерді орналастырып композиция жасау.	дамыту.**Барысы:** Балалар суреттерді дұрыс ретімен орналастырады (дән–егін–ұн–нан).**Шығармашылық:** Нанның суретін бояу және ермексаздан бөлке жасау.	орындап, қол қимылдарын қайталайды.**Шығармашылық:** Қағаздан нан өнімдерін жапсыру.	**жұмыс:** «Ғажайып дәндер». Дайын суретті түрлі дәндермен безендіреді.	**лық:** «Менің дәмді достарым» жапсыру жұмысы.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №1** **міндеті:** Күн сәулесінің заттарды қыздыру қасиетін зерттеу арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру және ағзаны шынықтыру. **Сауықтыру шарасы:** «Күн ваннасы» (Бас киіммен күн көзінде 5-7 минут еркін жүру).	**Серуен картотекасы №2** **Міндеті:** Құмның күйін (құрғақ/ылғал) салыстыру арқылы балалардың саусақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту және ұқыптылыққа баулу. **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада еркін тыныс алу жаттығуы	**Серуен картотекасы №3** **міндеті:** Судың мөлдірлік пен түс өзгеру қасиетін бақылату арқылы балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау және тірі табиғатқа қамқорлық дағдысын қалыптастыру. **Сауықтыру шарасы:** Сумен шынықтыру — ауа температурасы	**Серуен картотекасы №4** **міндеті:** Ауа қозғалысын (желді) қарапайым зерттеу құралдарымен анықтауды үйрету және бірлескен еңбек арқылы аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. **Сауықтыру шарасы:** Белсенді қозғалыс — «Көңілді пойыз» болып саппен ауланы айнала жүру. Тыныс алу — «Гүлді іскеу» (Терең дем	**Серуен картотекасы №5** **Міндеті:** Үлкенейткіш құралдармен (лупа) өсімдіктерді зерттеуге баулу, табан нүктелерін белсендіру және эстетикалық талғамды қалыптастыру. **Сауықтыру шарасы:** Шөп үстінде жалаң аяқ жүру (Ауладағы таза көгал үстінде балалардың табан жүйкелерін ояту

	Ауладағы арнайы бұдырлы жолақтармен жалаң аяқ жүріп, табан массажын жасау. **Тәжірибелік жұмыс: «Күннің жылуы».** Ауладағы темір, тас және ағаш заттарды ұстап көру. Күннің көзі заттарды қалай қыздыратынын сезіну, қай заттың тез немесе баяу жылынатынын салыстыру. **Еңбекке баулу:** Гүлзардағы өсімдіктерді бақылап, олардың құраған жапырақтарын өздігінен жұлып тазалау. **Ойын түрлері:** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (Белгі бойынша жылдам тығылуептілігі). Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (Жаз белгілерін сөзбен сипаттау) Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	— «Желдің гүлі» (Мұрынмен терең дем алып, ауызмен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару). **Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және ылғал құм».** Құрғақ құмның сусымалы қасиетін бақылау. Сосын құмға су құйып, ылғал құмнан әртүрлі пішіндер (қалыптар) жасап көру, құмның күйін салыстыру. **Еңбекке баулу: «Ойыншықтар үйшігі».** Ойын соңында құмсалғыштағы қалыптарды, шелектер мен күректерді бір жерге ретімен тазалап жинау. **Ойын түрлері:** Шығармашылық ойын: «Саусақтармен құмға сурет салу» (Құм бетіне гүлдің, күннің бейнесін салу). Қимылды ойын: «Қоян тәрізді секіреміз» (Құмсалғыш айналасында қос аяқпен секіру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	жылы күні серуен кезінде балалардың қолдарын шынтаққа дейін жылы сумен жуу және су шашырату арқылы сергіту. **Тәжірибелік жұмыс: «Судың мөлдірлігі мен түсі».** Екі ыдысқа су құйып, біреуіне тас салу (судың мөлдірлігі). Енді біріне бояу қосып, судың түсі қалай өзгеретінін бақылау. **Еңбекке баулу:** Балабақша ауласындағы гүлдер мен жасыл шөптерге шағын суарғыштармен (лейка) су құю. **Ойын түрлері:** Сумен ойын: «Сабын көпіршіктері» (Көпіршіктерді үрлеу, оларды қуалап ұстау арқылы сергу). Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» (Дорба ішіндегі жазғы заттарды сипап сезу арқылы табу). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	алып, баяу шығару). **Тәжірибелік жұмыс: «Желдің күшін анықтау».** Балаларға қағаз зырылдауықтарды немесе жеңіл таспаларды (лента) ұстату. Жүгіру арқылы немесе желдің соғуымен таспалардың қалай қозғалатынын бақылау. **Еңбекке баулу: «Тазалық елшілері».** Балалардың өз еркімен ойын алаңындағы шашылып қалған майда бұтақтар мен тастарды жинап, себетке салуы. **Ойын түрлері:** Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» (Бағытты бағдарлап шашырап жүгіру). Дидактикалық ойын: «Қандай зат жоқ?» (Есте сақтау қабілетін шыңдау). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	үшін 3-5 минут жалаң аяқ жүргізу). **Тәжірибелік жұмыс: «Өсімдік тіршілігі».** Көлеңкедегі және күн көзіндегі шөптің түсін салыстыру. Жапырақтың тамырларын лупа (үлкенейткіш әйнек) арқылы қарап зерттеу. **Еңбекке баулу:** Көркемдік әрекеттен (сурет салудан) кейін үстел үстіндегі қарындаштар мен альбомдарды өз шкафтарына ретімен жинап қою. **Ойын түрлері:** Шығармашылық әрекет: «Жазғы гүлдер» (Аулада отырып, түрлі-түсті қарындаштармен гүлдің суретін салу). Қимылды ойын: «Қағып ал» (Тәрбиешімен шеңберде тұрып допты лақтыру және қағып алуептілігі). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі аска дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін аска дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру;				

	қасықты дұрыс ұстау; тамақты тықпау; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды есхерту				
Тәрбиеші мен баланың ерікті әрекеті	**Қарқындық сауаттылық:** «Әр дәннің салмағы бар».**Міндеті:** Еңбекпен келген азықты бағалауға тәрбиелеу.**Барысы:** Балаларға бір уыс дәнді өсіру үшін адамдардың көп еңбек ететіні түсіндіріледі. Дәндерді шашпай жинап, мұқсына салады.**Зерттеу:** «Қай дән тез домалайды?» Балалар әртүрлі дәндерді домалатып, көлемі мен пішінін салыстырады.	**Еңбек:** «Дастарханды жинаймыз».**Міндеті:** Ұқыптылыққа және үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.**Барысы:** Балалар майлықтарды бүктеп, ойыншық мұқстарды орындарына қояды.**Қауіпсіздік:** «Ыстық нанға жақындама».**Міндеті:** Ыстық тағамнан сақтануды үйрету.**Барысы:** Суреттер арқылы пештен жаңа шыққан нанның ыстық болатынын түсіндіреді. Балалар дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажыратады.	**Қарқындық сауаттылық:** «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз».**Міндеті:** Заттың еңбекпен келетінін түсіндіру.**Барысы:** Балалар ойын ақшасымен тек қажетті нан өнімдерін таңдайды. Артық зат алмаудың маңызы түсіндіріледі.**Қауіпсіздік:** Ас үйдегі өткір заттармен үлкендердің көмегінсіз жұмыс істеуге болмайтыны түсіндіріледі.	**Зерттеу:** «Мұздақ неден пайда болады?»**Міндеті:** Бақылау және салыстыру дағдыларын дамыту.**Барысы:** Балалар мұздақты үлкейткіш әйнекпен қарап, оның құрылысын зерттейді, дәндерін санайды.**Еңбек:** «Әсемдікке қамқор болайық».**Міндеті:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу.**Барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге гүлдерді суарып, құраған жапырақтарды жинайды.**Қауіпсіздік:** Бақша құралдарын тек тәрбиешімен бірге пайдалану керектігі түсіндіріледі.**Ұлттық құндылық:** «Еңбек түбі – берекє» мақалын жаттау және мағынасын түсіндіру.	.**Қауіпсіздік:** Жемістер мен көкөністерді мөлдегі түрде жуып жеу ережесін бекіту.**Қарқындық сауаттылық:** «Тағамды ысырап етпейміз».**Міндеті:** Үнемшілдікке тәрбиелеу.**Барысы:** Балаларға жемісті кәжетті мөлшерде алып, артылғанын сақтап қоюдың маңызы түсіндіріледі.**Қарқындық сауаттылық:** «Нанды ысырап етпейміз».**Міндеті:** Аска құрмет сезімін қалыптастыру.**Барысы:** Балалар үстелдегі нанды ұқыпты пайдалану жолдарын айтып береді, мақал-мәтелдер қайталанады.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Серуен картотекасы №6** **Міндеті:** Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл	**Серуен картотекасы №7** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету,	**Серуен картотекасы №8** **Міндеті:** Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту.	**Серуен картотекасы №9** **Міндеті:** Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы №10** **Міндеті:** Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-

	белсенділігін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Кішкентай доптарды себетке салады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.	тыныс алу жаттығуларын дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді. **Ұлттық ойын:** «Айғолек» Балалар шеңбер жасап жүреді. **Спорттық жаттығу:** Түзу жолмен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі.	**Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Балалар белгіге дейін жүгіріп барады. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Асықтарды жинап көреді. **Спорттық жаттығу:** Кедергілер арасымен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын орнына жинайды. **Нәтиже:** Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді.	Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды. **Қимылды ойын:** «Көбелектер» Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Сақинаны іздеп табады. **Спорттық жаттығу:** Допты жоғары көтеріп ұстайды. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Гүлдердің иісін сезеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құяды.	қатынас қалыптастыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. **Спорттық жаттығу:** Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Ағаш жапырақтарының қозғалуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын тазалауға көмектеседі.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дурин Ш Ф

Тексерген: Кулекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 2-апта
Ересек 4-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.08.2026	Сейсенбі 11.08.2026	Сәрсенбі 12.08.2026	Бейсенбі 13.08.2026	Жұма 14.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды гүл күлтелерімен безендірілген алаңда жылы қарсы алу. «Қандай гүлді ұнатасың?» әңгімелесу, көңіл күйін анықтау.	Балаларды үй жануарларының суреттері арқылы қарсы алу. «Менің сүйікті досым» тақырыбында қысқаша әңгімелесу.	Балаларды бақшадағы жемістер мен ағаштардың суреттерімен қарсы алу. Жаз мезгілі туралы пікірлесу.	Балаларды асықтар қойылған көрмемен қарсы алу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын ояту.	Балаларды түрлі мамандықтардың суреттерімен қарсы алу. «Өскенде кім болғың келеді?» сұрағы арқылы әңгіме бастау.
Таңғы гимнастика	**Таңғы жаттығу №6 «Гүлдер әлемі»Жаттығу 1.** «Гүл ашылды» – отырып, қолды жоғары жайып гүлдің ашылуын бейнелеу (6 рет).**Жаттығу 2.** «Көбелек қонды» – қолды қанатша қағып жүру (30 сек.).**Жаттығу 3.** «Гүлді суарамыз» – еңкейіп, су құйғандай қимыл жасау (6 рет).**Қимылды ойын:** «Көбелек пен гүл».	**Таңғы жаттығу №7 «Үй жануарлары»Жаттығу 1.** «Мысық» – арқаны бүгіп, созылу (6 рет).**Жаттығу 2.** «Күшік» – төрттағандап жүру (30 сек.).**Жаттығу 3.** «Балықтар жүзеді» – қолмен жүзу қимылдарын жасау (6 рет).**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан».	**Таңғы жаттығу №8 «Бақшада»Жаттығу 1.** «Ағаштар тербеледі» – оңға-солға иілу (6 рет).**Жаттығу 2.** «Жеміс тереміз» – жоғары созылып, еңкею (6 рет).**Жаттығу 3.** «Көгалмен жүреміз» – аяқтың ұшымен жүру (30 сек.).**Қимылды ойын:** «Жемісті себетке жина».	**Таңғы жаттығу №9 «Мерген бала»Жаттығу 1.** «Асық жинаймыз» – еңкею (6 рет).**Жаттығу 2.** «Нысанаға дәл тигіз» – қолды алға созып лақтыру қимылын жасау (6 рет).**Жаттығу 3.** «Секіргіш бала» – екі аяқпен секіру (10 рет).**Қимылды ойын:** «Ханталапай».	**Таңғы жаттығу №10 «Мамандықтар әлемі»Жаттығу 1.** «Дәрігер» – қолды жоғары-төмен көтеру (6 рет).**Жаттығу 2.** «Құрылысшы» – отырып-тұру (6 рет).**Жаттығу 3.** «Ұшқыш» – қолды екі жаққа созып жеңіл жүгіру (30 сек.).**Қимылды ойын:** «Мамандықты тап».

гиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында колды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				
Таңғы ас	Ас алдында алғыс айту, жеміс пен көкөністің дәруменге бай екенін айту. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Табиғи өнімдердің пайдасы туралы әңгімелеу. Ұлттық тағамдарды құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбекпен келген астың қадірін түсіндіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әңгіме:** «Гүлдер – табиғаттың көркі». **Міндеті:** Гүлдердің түрлерімен таныстыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар гүлдердің суреттерін қарап, түстерін, иістерін сипаттайды. Тәрбиеші бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің айырмашылығын түсіндіреді. **Шығармашылық жұмыс:** «Әсем гүлдер».**Міндеті:** Ұсақ кол моторикасын дамыту.**Барысы:** Квиллинг әдісімен түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасап, ортақ гүлзар құрастырады. **Музыкалық ойын:** «Гүлге оранған ханзада мен	**Әңгіме:** «Менің адал досым». **Міндеті:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар өздерінің сүйікті жануарлары туралы әңгімелейді, оларды күту жолдарын атайды. **Шығармашылық шеберхана.Міндеті:** Шығармашылық кабілеттерін дамыту.**Барысы:** Мақта, жүн, түйме және түрлі-түсті қағаз арқылы жануарлардың бейнесін жасайды. **Дидактикалық ойын:** «Даусынан таны».	**Әңгіме:** «Жасыл бақ» .**Міндеті:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру.**Барысы:** Балалар бақтағы ағаштар, жемістер туралы әңгімелейді. **Музыкалық әрекет.Міндеті:** Музыкалық ырғақты сезіну.**Барысы:** Отбасылық би челленджін көріп, кейін өздері әуенге билейді. **Дидактикалық ойын:** «Жемісті тап».	**Әңгіме:** «Ұлттық ойын – халық мұрасы». **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ойындары туралы білімдерін кеңейту.**Барысы:** Тәрбиеші асықтың түрлерін таныстырып, «Ханталапай» ойынының ережесін түсіндіреді. **Шығармашылық жұмыс:** Асықтарды бояп, ұлттық өрнекпен безендіру. **Қимылды ойын:** «Ханталапай».	**Әңгіме:** «Мен өскенде кім боламын?» **Міндеті:** Мамандықтарға қызығушылық қалыптастыру. **Барысы:** Балалар түрлі мамандықтардың суреттерін карап, олардың аткаратын қызметін сипаттайды. **Шығармашылық жұмыс:** Өзінің болашак мамандығын суретке салу немесе ермексаздан мүсіндеу .**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта».

	ханшайым» (ән айтып, би билеу).				
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №11** **міндеті:** Күн сәулесі мен көлеңкенің пайда болуын қарапайым тәжірибе арқылы түсіндіру, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Сауықтыру шарасы:** «Күн және көлеңке контрасты» — балаларды күннің көзінде 2 минут ойнатып, кейін ағаш көлеңкесінде 3 минут демалту (дене температурасын реттеу сергітуі). **Тәжірибелік жұмыс: «Менің көлеңкем».** Балалармен бірге күн көзіне тұрып, өз көлеңкелерін бақылау. Қолмен әртүрлі	**Серуен картотекасы №12** **міндеті:** Судың температуралық қасиеттерін (жылы/суық) ажыратуды үйрету, сумен ойнау арқылы баланың жүйке жүйесін тыныштандыру. **Сауықтыру шарасы:** Табан шынықтыру — ауа райы ыстық күні (+24°С-тан жоғары) арнайы таздарға құйылған жылы судың ішімен (су деңгейі тобықтан аспайтын) 1-2 минут басып жүру. **Тәжірибелік жұмыс: «Күн суды қалай жылытады?».** Серуеннің басында екі ыдысқа салқын су құю. Біреуін	**Серуен картотекасы №13** **міндеті:** Тастардың сыртқы белгілерін (тегіс, бұдыр, үлкен, кіші) зерттеу, саусақ сезімталдығын және еңбекқорлықты қалыптастыру. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығуы — «Толқын дыбысы» (Қолды жоғары көтеріп мұрынмен терең дем алу, қолды төмен түсіріп, ауызбен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару). **Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және су тастар».** Балаларға ауладан бірнеше тас жинату. Олардың бетін ұстап (бұдыр немесе тегіс) көру. Сосын тасты суға	**Серуен картотекасы №14** **міндеті:** Топырақ пен суды араластыру арқылы саздың қалай пайда болатынын көрсету, саусақ моторикасы мен шығармашылық икемділікті арттыру. **Сауықтыру шарасы:** Қол бұлшықеттеріне арналған массаж — түрлі-түсті бұдырлы доптарды алақанмен айналдыра отырып, қан айналымын жақсарту. **Тәжірибелік жұмыс: «Топырақтан сазға дейін».** Құрғақ топырақтың сусымалы екенін көру. Оған аздап су құйып араластыру, топырақтың илейтін қасиетке ие болып, саз балшыққа айналғанын бақылау.	**Серуен картотекасы №15** **міндеті:** Балалардың есту зейінін, экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатта өзін түзу ұстау дағдысын қалыптастыру. **Сауықтыру шарасы:** Релаксация (Тыныгу) — ағаш көлеңкесіндегі кілемшелерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдау арқылы 2-3 минут денені бос ұстау. **Тәжірибелік жұмыс: «Дыбыс қалай шығады?».** Жапырақтарды қолмен уқалап, оның сыбдырын тыңдау. Құрғақ бұтақты сындырып, оның тырс еткен дыбысын бақылау. Дыбыстың күшін (қатты/ақырын)

	пішіндер (құс, қоян) жасап, оның көлеңкесін жерден көру. Көлеңкеде тұрған жердің салқын, күн астының ыстық екенін салыстыру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы үстелдер мен орындықтардың шаңын дымқыл шүберекпен сүрту, өз еңбек орнын таза ұстауға баулу. **Ойын түрлері:** Қимылды ойын: «Көлеңкеңді басып өз» (Ептілікке, жылдамдыққа жүгіру ойыны). Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің көлеңкесі?» (Зейінді, логиканы дамыту). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,құлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	көленкеге, екіншісін күннің көзіне қою. Серуен соңында екі ыдыстағы суды ұстап көріп, күн астындағы судың жылығанын анықтау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы құмсалғышқа су сеуіп, құм шаңын басуға тәрбиешіге көмектесу. **Ойын түрлері:** Сумен ойын: «Қайықтар жарысы» (Қағаздан немесе пластмассадан жасалған шағын қайықтарды су бетіне жіберіп, үрлеу арқылы жылжыту). Қимылды ойын: «Көпіршіктен қаш» (Ұжымдық шапшаңдық ойыны). . Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,құлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	салып, суланған тастың түсі қалай өзгергенін, жалтыраганын бақылау. **Еңбекке баулу: «Тастардан соқпақ жол».** Шашылып жаткан тастарды жинап, олардан ойын алаңына әдемі соқпақ жол немесе гүлдің жиегін қалап шығу. **Ойын түрлері:** Шығармашылық ойын: «Тастарды өлшеміне қарай жинау» (Үлкен тастарды үлкен шелекке, кішісін кіші шелекке сұрыптау). Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» (Секіру, белгі бойынша жылдам тығылу қимылдары). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,құлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Еңбекке баулу:** Ілеу жұмысынан кейін колданылған тактайшаларды, құралдарды сумен жуып, кептіруге көмектесу. **Ойын түрлері:** Шығармашылық әрекет: «Бәліш пісіреміз» (Дайын саз балшықтан балалар өз қиялымен «бауырсақ», «бәліштер» жасап, күннің көзіне кептіруге қояды). Дидактикалық ойын: «Нені дыбысы?» (Ауладағы құстардың, шыбындардың, желдің дыбысын тыңдап, ажырату). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,құлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	салыстыру. **Еңбекке баулу: «Жасыл желекке камқорлық».** Ауладағы бұтақтардан үзіліп түскен жапырақтарды сыпырткымен бір жерге жинау. **Ойын түрлері:** Дидактикалық ойын: «Сыбырлап атыңды ата» (Есту қабілетін және зейінді дамыту). Қимылды ойын: «Ұшақтар ұшады» (Қолды жанға созып, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүгіру). Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,құлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				

Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүтін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қасында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру, Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**Қауіпсіздік:** «Гүлдерді жұлмаймыз».**Міндеті:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.**Барысы:** Гүлдерді тек тамашалау, сындырмау, жұлмау керектігі түсіндіріледі.**Қаржылық сауаттылық:** «Гүл	**Қауіпсіздік:** «Бейтаныс жануарларға жақындамаймыз».**Міндеті:** Қауіпсіз мінез-құлық қалыптастыру.**Барысы:** Суреттер арқылы дұрыс және бұрыс әрекеттерді талдау.**Қаржылық**	**Қауіпсіздік:** «Ағашқа рұқсатсыз шықпаймыз».**Міндеті:** Серуендегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.**Барысы:** Қауіпті жағдайларды суреттер арқылы талдау.**Зерттеу:** Жапырақтарды көлемі мен түсіне қарай	**Қауіпсіздік:** «Асықпен ойнау ережесі».**Міндеті:** Ойын кезінде қауіпсіздікті сақтауға үйрету.**Барысы:** Арақашықтық сақтау, асықты дұрыс лақтыру ережелерін көрсету.**Қаржылық сауаттылық:** Ойын құралдарын ұқыпты	**Қауіпсіздік:** «Әр мамандықтың өз қауіпсіздік ережесі бар».**Міндеті:** Қарапайым еңбек қауіпсіздігі туралы түсінік қалыптастыру.**Барысы:** Дәрігер, аспаз, құрылысшы еңбегіндегі қауіпсіздік туралы

	өсіру де еңбек».**Міндеті:** Еңбекті бағалай білуге тәрбиелеу.**Барысы:** Гүл өсіруге кететін еңбек туралы әңгімелесу.**Зерттеу:** Гүл күлтелерін үлкейткішпен қарау.	**сауаттылық:** Үй жануарларын күту үшін еңбек пен қаражат қажет екенін түсіндіру.**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарын тап».	салыстыру.**Ұлттық құндылық:** «Бір тал кессең, он тал ек» мақалының мағынасын түсіндіру.	пайдалану.**Ұлттық құндылық:** «Ханталапай» ойынын ұйымдастыру.	әңгімелеу.**Қаржылық сауаттылық:** «Ақша еңбекпен келеді».**Сюжетті-ролдік ойын:** «Дүкен».
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Серуен картотекасы №16** **«Күн шуақты серуен»** **Міндеті:** Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қимыл-қозғалысын дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмсалғышқа келіп, күрекшемен құмды шелекке толтырады. Қалыппен құмнан дөңгелек тоқаш жасап, бір-біріне көрсетеді. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін	**Серуен картотекасы №17** **«Желмен жарысамыз»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды. **Ұлттық ойын:**	**Серуен картотекасы №18** **«Желмен жарысамыз»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды. **Ұлттық ойын:**	**Серуен картотекасы №19** **«Құм әлемі»** **Міндеті:** Құмның қасиеттерімен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді. Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Балалар асықтарды жинап, түстерін карайды. **Спорттық жаттығу:**	**Серуен картотекасы №20** **«Гүлдерге қамқорлық»** **Міндеті:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу, бақылау қабілетін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді. **Қимылды ойын:** «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:**

	жүреді. «Жаңбыр жауды» зерделеу арнайы белгіленген жүріс жинағын пайдалану **Ұлттық ойын:** «Ұрмалы тақтай» Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші орамалды бір баланың артына қояды. Бала орамалды алып тәрбиешінің артынан жүгіреді. **Спорттық жаттығу:** Балалар кішкентай допарды себетке лақтырады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Балалар күнге қарап, оның жарық әрі жылы екенін байқайды. Көлеңке мен күннің айырмашылығын көреді. **Еңбекке баулу:** Серуен соңында күрекше, шелек сияқты ойыншықтарды жинап жәшікке салады. Зерттеу тәжірибелік талпыныстар, бірлескен тәрбие әрекеттері	«Айгөлек» Балалар көп ұстасын шеңбер құрып, бірге қозғалады. **Спорттық жаттығу:** Түрлі сызық бойымен құламай жүруге тырысады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тигенін сезінеді. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік талпыныстар, бірлескен тәрбие әрекеттері	«Айгөлек» Балалар көп ұстасын шеңбер құрып, бірге қозғалады. **Спорттық жаттығу:** Түрлі сызық бойымен құламай жүруге тырысады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тигенін сезінеді. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік талпыныстар, бірлескен тәрбие әрекеттері	Кедергілердің арасымен жүріп өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Құртақұм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды Зерттеу тәжірибелік талпыныстар, бірлескен тәрбие әрекеттері	Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта қағып алады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды. **Еңбекке баулу:** Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды. Зерттеу тәжірибелік талпыныстар, бірлескен тәрбие әрекеттері
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дәурен Тексерген: Кулжова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 3-апта
Ересек 4-жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.08.2026	Сейсенбі 18.08.2026	Сәрсенбі 19.08.2026	Бейсенбі 20.08.2026	Жұма 21.08.2026
Балаларды далада қабылдау	Балаларды театр кейіпкерлерінің суреттерімен қарсы алу. «Қандай ертегіні ұнатасың?» әңгімелесу.	Балаларды әжелердің ертегі кітаптарымен қарсы алу. «Ертегі тыңдағанды ұнатасың ба?» сұхбаты.	Балаларды ертегі кейіпкерлерінің суреттерімен қарсы алу. Сүйікті кейіпкері туралы әңгімелеу.	Балаларды ұлттық оюлар көрмесімен қарсы алу. Оюлардың атауын еске түсіру.	Балаларды театрлық музыкамен қарсы алу. Көңіл күйін анықтау, еркін әңгімелесу.
Таңғы гимнастика	**№11 «Қуыршақтар»**1. «Қуыршақ оянды» – қолды жоғары көтеру (6 рет).2. «Қуыршақ билейді» – оңға-солға иілу (6 рет).3. «Қуыршақ жүреді» – аяқ ұшымен жүру (30 сек).**Қимылды ойын:** «Қуыршақты тап».	**№12 «Ертегілер әлемі»**1. «Алтын балық» – қолмен жүзу қимылы.2. «Түлкі» – еңкею.3. «Қоян» – секіру.**Қимылды ойын:** «Ертегі кейіпкерін тап».	**№13 «Кейіпкерлер»**1. Батыр – қолды жоғары көтеру.2. Аю – отырып-тұру.3. Қоян – екі аяқпен секіру.**Қимылды ойын:** «Кімнің даусы?».	**№14 «Өнерлі балалар»**1. Би қимылдары.2. Қол жаттығулары.3. Шеңбер бойымен жүгіру.**Қимылды ойын:** «Әуенді тап».	**№15 «Театр әлемі»**1. Сахнаға шығу қимылдары.2. Қолды жан-жаққа созу.3. Терең тыныс алу.**Қимылды ойын:** «Әртістер».
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Ас ішу мәдениетін сақтау, алғыс айту. Тамақтың пайдасы туралы әңгіме. Дәрумендердің маңызы туралы айту. Ұлттық тағамдарды құрметтеу.				

Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысып жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Тақырыбы:** «Қуыршақ театры».**Міндеті:** Театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру, сөйлеу мәдениетін дамыту.**Барысы:** Қуыршақ және көлеңкелі театр қойылымын тамашалау. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау. «Менің сүйікті достарым» ертегісінің кейіпкерлеріне қағаздан бас киім, таяқ, құлақ сияқты элементтер жасап, дайын бейнеге жапсыру. **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақ театры».	**Тақырыбы:** «Сөз асылы – шешендік».**Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді, сөздік қорын дамыту.**Барысы:** «Әжемнің ертегісі» бейнечелленджін көру. Балалар сүйікті ертегілерін айтып береді. **Дидактикалық ойын:** «Мен бастаймын – сен жалғастыр». Жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер айту.	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті кейіпкерім».**Міндеті:** Шығармашылық қабілетін және сөйлеу белсенділігін дамыту.**Барысы:** Балалар сүйікті кейіпкерін ермексаздан мүсіндейді немесе суретін салады. Кейіпкердің роліне еніп, оның дауысымен сөйлейді. Ертегі тыңдап, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға береді.	**Тақырыбы:** «Өнерлі өрге жүзер».**Міндеті:** Ұлттық өнерге қызығушылық қалыптастыру.**Барысы:** Ата-аналар дайындаған ұлттық ою-өрнектер көрмесін қарау. Бұйымдар туралы әңгімелеу. Жұмбақ шешу. Бұрын үйренген әндерді айтып, ұлттық би қимылдарын орындау.	**Тақырыбы:** «Ел іші – өнер кеніші».**Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, сахна мәдениетін қалыптастыру.**Барысы:** Педагогтер мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымына дайындық. Кейіпкерлердің рөлдерін бөліп, сахналық қойылым көрсету.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				

Күндізгі серуен	Серуен картотекасы №21 «Көңілді доптар» **Міндеті:** Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, доппен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар түрлі түсті доптарды таңдап алып, бір-біріне домалатады, жоғары көтеріп ойнайды. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп барып ұстайды. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберге отырып, орамалды іздейді. **Спорттық жаттығу:** Допты себетке дәлдеп лақтырады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Доптардың үлкен-кішілігін, түстерін салыстырады. **Еңбекке баулу:** Доптарды жинап, арнайы қорапқа салады.	Серуен картотекасы №22 «Көңілді жазғы ойындар» **Міндеті:** Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар доптармен, машиналармен және құм ойыншықтарымен еркін ойнайды. **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» Балалар тышқан болып қашады, тәрбиеші мысық болып ұстап көреді. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Балалар арқаннан ұстап, бірге тартады. **Спорттық жаттығу:** Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Аспандағы бұлттардың қозғалуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Серуен соңында ойын алаңын жинауға қатысады.	Серуен картотекасы №23 «Көлеңкені бақылаймыз» **Міндеті:** Балаларды күн мен көлеңкені бақылауға үйрету, танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар өз көлеңкелерін байқап, қолдарын көтеріп түрлі қимылдар жасайды. **Қимылды ойын:** «Көлеңкеңді тап» Балалар күн түскен жерде жүріп, өз көлеңкесін табады. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Балалар шеңбер жасап жүреді. **Спорттық жаттығу:** Белгіленген жолмен баяу және жылдам жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күн шыққанда көлеңкенің пайда болатынын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ауладағы орындықтарды сүртуге	Серуен картотекасы №24 «Таза су» **Міндеті:** Судың маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды құю әрекеттерін орындайды. **Қимылды ойын:** «Тамшылар» Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» белгісінде тоқтайды. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Кедергілерден аттап өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Судың мөлдір екенін бақылап көреді. **Еңбекке баулу:** Су ойыншықтарын жуып тазалайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа бауыр , қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №25 «Көңілді көбелектер» **Міндеті:** Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, жеңіл қимыл жасауға үйрету. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар көбелек суреттерін қарап, түстерін атайды. **Қимылды ойын:** «Көбелек болып ұшамыз» Балалар қолдарын қағып, алаңда еркін жүгіреді. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Асықтарды ұстап көреді, жинайды. **Спорттық жаттығу:** Жолақ бойымен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Көбелектің ұшуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Гүлдердің айналасындағы жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа бауыр , қоршаған әлеммен таныстыру

	Зерттеу әрекеттері сөйлеуге баулу, дүниетанымға баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу әрекеттері сөйлеуге баулу, дүниетанымға баулу, қоршаған әлеммен таныстыру	көмектеседі. Зерттеу әрекеттері сөйлеуге баулу, дүниетанымға баулу, қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйіршікті резеңке, массаж дорбалары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру;				

	қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**Қауіпсіздік:** «Театр жабдықтарын ұқыпты пайдаланамыз».**Міндеті:** Театр атрибуттарын дұрыс қолдануға үйрету.**Барысы:** Қуыршақтарды жұлмау, маскаларды ұқыпты кию туралы түсіндіру.**Қаржылық сауаттылық:** Театр костюмдері мен қуыршақтарды жасауға еңбек кететінін түсіндіру.**Дидактикалық ойын:** «Қай кейіпкер сөйледі?».	**Қауіпсіздік:** «Кітапты күтіп ұстаймыз».**Міндеті:** Кітапқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.**Барысы:** Кітапты жыртпау, таза ұстау ережелерін бекіту.**Қаржылық сауаттылық:** Кітаптың еңбекпен жасалатынын түсіндіру.**Дидактикалық ойын:** «Ертегіні аяқта».	**Қауіпсіздік:** «Ермексазбен дұрыс жұмыс жасаймыз».**Міндеті:** Жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтау.**Барысы:** Ермексазды ауызға салмау, құралдарды дұрыс пайдалану туралы түсіндіру.**Зерттеу:** Кейіпкерлердің мінездерін салыстыру.**Ұлттық құндылық:** Ертегілердегі адалдық пен мейірімділік туралы әңгіме.	**Қауіпсіздік:** «Қайшымен дұрыс жұмыс жасаймыз».**Міндеті:** Қауіпсіз еңбек дағдыларын қалыптастыру.**Барысы:** Қайшыны дұрыс ұстау және беру жолдарын көрсету.**Қаржылық сауаттылық:** Қолөнер бұйымдарын бағалай білуге тәрбиелеу.**Ұлттық құндылық:** Қазақ оюларының мағынасы туралы әңгімелеу.	**Қауіпсіздік:** «Сахнада өзіңді дұрыс ұста».**Міндеті:** Қойылым кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау.**Барысы:** Кезекпен сөйлеу, бір-біріне кедергі жасамау туралы түсіндіру.**Қаржылық сауаттылық:** Театрды ұйымдастыруға көптеген мамандардың еңбегі жұмсалатынын айту.**Сюжетті-ролдік ойын:** «Театр».
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Серуен картотекасы №26** **«Жазғы достар»** **Міндеті:** Балаларды достыққа, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар ойыншық машиналармен, құм ойыншықтарымен бірге ойнайды.	**Серуен картотекасы №27** **«Көңілді құмсалғыш»** **Міндеті:** Балалардың құммен ойнау дағдыларын дамыту, ұсақ мотериканы жетілдіру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмды күрекшемен қазып,	**Серуен картотекасы №28** **«Жел соқты»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тыныс алуын дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар түрлі түсті қағаз желпуіштермен ойнап, олардың	**Серуен картотекасы №29** **«Су тамшылары»** **Міндеті:** Сумен ойнау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар су құятын ыдыстарды пайдаланып, суды бір ыдыстан	**Серуен картотекасы №30** **«Гүлдерге саяхат»** **Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдердің суреттерін қарап, түстерін атайды. **Қимылды ойын:**

	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Балалар арқанды бірге тартады. **Спорттық жаттығу:** Тепе-теңдік жолымен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Ағаштардың қозғалуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	қалыптарға салып әртүрлі пішіндер жасайды. Бір-біріне құмнан жасаған тоқаштарын көрсетеді. **Қимылды ойын:** «Құмнан секіріп өт» Балалар сызықтан секіріп өтіп, қайта артқа жүгіреді. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды кімге тастағанын байқайды. **Спорттық жаттығу:** Допты екі қолмен ұстап, алысқа домалатады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Құмның қолға жұғатынын, құрғақ кезде шашылатынын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын жуып, сөреге қояды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	қозғалуын бақылайды. **Қимылды ойын:** «Жаңырақтар ұшады» Балалар жеңіл жүгіріп, желмен ұшқан жапырақтарды бейнелейді. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен қозғалады. **Спорттық жаттығу:** Белгіленген жолмен аяқтың ұшымен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің ағаш бұтақтарын тербеткенін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинауға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	екіншісіне құяды. **Қимылды ойын:** «Тамшылар мен күн» Балалар еркін жүгіреді, «күн шықты» дегенде тоқтап күлімдейді. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу» Балалар сақинаны табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Шағын кедергілерден аттап өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Судың суық және жылы болатынын байқайды. **Еңбекке баулу:** Су ойнайтын ыдыстарды сүртіп жинайды. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері	«Көбелек пен гүл» Балалар көбелек болып жүгіріп, гүлге қонады. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Асықтарды жинап, қолмен ұстап көреді. **Спорттық жаттығу:** Допты жоғары көтеріп ұстайды. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Гүлдердің иісін сезіп, жапырақтарын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Гүлдердің түбін суарады. Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері
Үйге кайту Ата-анага кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дәурен Ж. Дәуе

Тексерген: Куликова Куль

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Тамыз 4-апта
Ересек 4-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.08.2026**	**Сейсенбі** **25.08.2026**	**Сәрсенбі** **26.08.2026**	**Бейсенбі** **27.08.2026**	**Жұма** **28.08.2026**
Балаларды далада қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Балабақшам – екінші үйім» тақырыбында еркін әңгімелесу. Жазғы демалыстағы қызықты сәттерімен бөлісуге мүмкіндік беру.	Балаларды табиғи және қалдық материалдар көрмесімен қарсы алу. «Өнертапқыш деген кім?» тақырыбында әңгімелесу.	Балаларды орман дыбыстары қойылған әуенмен қарсы алу. Табиғаттағы қызықты оқиғалары туралы әңгімелесу.	Балаларды спорттық құралдармен қарсы алу. Денсаулық пен спорт туралы қысқаша әңгіме жүргізу.	Балаларды Қазақстан картасы мен рәміздері бейнеленген көрнекіліктер арқылы қарсы алу. «Менің Отаным» тақырыбында пікірлесу.
Таңғы гимнастика	**№16 «Балабақшада»**1. «Қол бұлғаймыз» – қолды жоғары-төмен көтеру (6 рет).2. «Достармен амандасамыз» – оңға-солға бұрылу (6 рет).3. «Көңілді қадам» – аяқ ұшымен жүру (30 сек).**Қимылды ойын:** «Досыңды тап».	**№17 «Өнертапқыштар»**1. «Құрастырамыз» – қолды алға созу (6 рет).2. «Көпір саламыз» – еңкею (6 рет).3. «Зымыран» – жоғары секіру (8 рет).**Қимылды ойын:** «Өнертапқыштар жарысы».	**№18 «Орманға саяхат»**1. «Ағаштар тербеледі» – оңға-солға иілу (6 рет).2. «Қояндар» – екі аяқпен секіру (10 рет).3. «Құстар ұшады» – қолды екі жаққа созып жүгіру (30 сек).**Қимылды ойын:** «Орман тұрғындары».	**№19 «Шыныққан баламыз»**1. Созылу жаттығулары.2. Отырып-тұру (6 рет).3. Жеңіл жүгіру (30 сек).**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?».	**№20 «Менің Қазақстаным»**1. «Көк ту» – қолды жоғары көтеру (6 рет).2. «Қыран» – қолды екі жаққа жаю (6 рет).3. «Кең дала» – кең адыммен жүру (30 сек).**Қимылды ойын:** «Туған жер».
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолды көпіртіп жуу Балаларды өз орындарына отырғызу алдарына алжапқыш тағу				

Таңғы ас	**Таңғы асқа отырғызу** **Дәруменге бай асты тауысын жеуін бақылау** **Тағамның маңызы мен пайдасын, құрамын түсіндіру**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Тақырыбы:** «Балабақшам – өз үйім».**Міндеті:** Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру, қызметкерлердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.**Барысы:** Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Асфальтқа ұжымдық сурет салу. Өз суреттерін таныстырып, ойын айту. «Тәрбиеші», «Медбике», «Аспаз», «Музыка жетекшісі» рөлдеріне бөлініп сюжетті-рөлдік ойын ұйымдастыру.	**Тақырыбы:** «Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы».**Міндеті:** Құрастыру және тәжірибе жасау дағдыларын дамыту.**Барысы:** Табиғи және қалдық материалдардан бұйымдар құрастыру. Су және құммен тәжірибелер жасау. «Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз» көрмесін ұйымдастыру. «Көңілді өнертапқыштар» спорттық эстафетасын өткізу. «Қауіпсіз және қауіпті заттар» туралы әңгімелесу.	**Тақырыбы:** «Ғажайыптар ертегі орманы».**Міндеті:** Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.**Барысы:** Экологиялық серуен ұйымдастыру. «Жақсы істер соқпағы» ойын-саяхатын өткізу. Жануарлар туралы ертегілерді сахналау. «Орман ғажайыбы» шығармашылық жұмысын орындау (сурет, мүсіндеу). Табиғат құбылыстарын бақылау.	**Тақырыбы:** «Бір, екі, үш – күш жина!».**Міндеті:** Салауатты өмір салтына қызығушылық қалыптастыру.**Барысы:** Спорттың пайдасы туралы әңгімелесу. Балалар өздері ұнататын спорттық ойындарды таңдап ойнайды. Қарапайым еңбек әрекеттерін орындайды. «Бәйге» ұлттық ойынын ұйымдастыру.	**Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным».**Міндеті:** Отанға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.**Барысы:** Қазақстанның табиғаты, көрікті жерлері туралы әңгімелесу. «Елім менің» өлеңдер байқауының бейнероликтерін көру. Балалар өз пікірлерін айтып, үздік бейнероликті таңдайды.
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				

Күндізгі серуен	**Серуен картотекасы №31** **Міндеті:** Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен калыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай тоқаштар жасап, шелектерге салып ойнайды. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қояның қимылын жасайды. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек-көк серек» Балалар қол ұстасып, қарапайым қимылдар жасап ойнайды. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күннің жарығы мен жылуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинап, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу ,	**Серуен картотекасы №32** **Міндеті:** Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» Балалар тауықтың соңынан еріп жүреді **Спорттық жаттығу:** Шеңберлердің ішінен аттап өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Бұлттарды бақылап, олардың қозғалысын көреді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құяды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №33** **Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз»** **Міндеті:** Судың қасиеттері туралы түсінік беру, ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар суға ойыншықтарды салып ойнайды. **Қимылды ойын:** «Қағып ал» Допты қағып алуға тырысады. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» Арқаннан ұстап тартады. **Спорттық жаттығу:** Кедергілерден аттап өтеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді. **Еңбекке баулу:** Ауладағы тастарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №34** **Міндеті:** Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды. **Қимылды ойын:** «Көбелектер мен гүлдер» Балалар көбелек болып қимылдайды. **Ұлттық ойын:** «Ханталапай» Асықтарды ұстап, қарайды. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Гүлдердің иісін, түсін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Қураған жапырақтарды жинайды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №35** **Міндеті:** Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бақылауға үйрету. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды. **Қимылды ойын:** «Тышқандар би билейді» Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды. **Ұлттық ойын:** «Айғөлек» Балалар шеңбер бойымен жүреді. **Спорттық жаттығу:** Жолақ бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Желдің соғуын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жуып, орнына қояды. Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ,ұлттық құндылыққа баулу , қоршаған әлеммен таныстыру

	көршілік элеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	Жаздық бас киім мен аяқ киімді орнына салу, құрал жабдықтарды орынан қою				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (педагогтің көмегімен)				
Түскі асқа дайындық	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру; қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстырып, тағамның пайдалы екенін айту. Балалардың тәбетін ашу үшін жылы сөздер қолданады. «Бүгін дәмді сорпа ішеміз.» «Тамақ жесек, күшті боламыз.»				
Күндізгі ұйқы	Балалар ұйықтап жатқанда қосында болу, тыныш әуен қосу , ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар
Бесін асқа дайындық.Бесін ас.	**Өз орынана отыру,** **Алжапқыш тағу** үстелде тыныш отыру;				

	қасықты дұрыс ұстау; тамақты төкпеу; ас ішкенде сөйлемеу сияқты қарапайым мәдени дағдыларды ескерту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**Қауіпсіздік:** «Балабақшада қауіпсіз жүреміз».**Міндеті:** Балабақша аумағындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.**Барысы:** Баспалдақпен жүру, есікті дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу.**Қаржылық сауаттылық:** Балабақшадағы барлық заттардың еңбекпен алынатынын түсіндіру.**Дидактикалық ойын:** «Кім қайда жұмыс істейді?».	**Қауіпсіздік:** «Қауіпті және қауіпсіз заттар».**Міндеті:** Тұрмыста кездесетін қауіпті заттарды ажырата білу.**Барысы:** Суреттер арқылы қауіпсіздік белгілерін талдау.**Қаржылық сауаттылық:** Қалдық материалдарды қайта пайдалану туралы түсінік беру.**Тәжірибе:** Су мен құмға тәжірибе жасау.	**Қауіпсіздік:** «Табиғатта өзіңді қалай ұстайсың?»**Міндеті:** Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру.**Барысы:** От жақпау, гүлдерді жұлмау, жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру.**Ұлттық құндылық:** «Атадан мал қалғанша, тал қалсын» мақалын талдау.**Зерттеу:** Табиғи материалдарды үлкейткіш әйнекпен қарау.	**Қауіпсіздік:** «Спортпен айналысу ережелері».**Міндеті:** Жаттығу кезіндегі қауіпсіздікті сақтау.**Барысы:** Спорт құралдарын дұрыс пайдалану жолдарын көрсету.**Қаржылық сауаттылық:** Спорттық құралдарды күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру.**Ұлттық құндылық:** «Бәйге» ұлттық ойынын ұйымдастыру.	**Қауіпсіздік:** «Жолда жүру ережесі».**Міндеті:** Жол қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту.**Барысы:** Бағдаршам түстерін қайталау, жаяу жүргінші ережесін түсіндіру.**Қаржылық сауаттылық:** Қазақстанда шығарылатын өнімдер туралы әңгімелеу.**Дидактикалық ойын:** «Қазақстан картасынан тап».
Серуенге дайындық	Бас киімін, аяқ киімін ретімен кию Киімдерін ұқыпты киюге тырысады. Серуенге қажетті заттарды алу Тәрбиешінің нұсқауын тыңдау Қауіпсіздік ережелерін еске сақтау				
Серуендеу	**Серуен картотекасы №36** **Міндеті:** Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай	**Серуен картотекасы №37** **«Түрлі түсті шарлар»** **Міндеті:** Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар түрлі түсті шарларды ұстап көріп, домалатып ойнайды,	**Серуен картотекасы №38** **«Жазғы күн»** **Міндеті:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты бақылауға үйрету. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құммен ойнап, күрекшемен жолдар	**Серуен картотекасы №39** **«Құстарға қараймыз»** **Міндеті:** Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау қабілетін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құстардың суреттерін қарап, олардың қалай	**Серуен картотекасы №40** **«Көңілді іздер»** **Міндеті:** Балалардың зейінін, козғалыс дәлдігін дамыту. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмға аяқ іздерін қалдырып, өз іздерін салыстырады. **Қимылды ойын:** «Ізбен

жолдар жасайды. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Кішкентай доптарды себетке салады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді. Зерттеу тәжірибелік іс-тәжірибелер, бірлескен іс-әрекеттер	түстерін атайды. **Қимылды ойын:** «Шарды ұстап ал» Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады, балалар шарды қағып алуға тырысады. **Ұлттық ойын:** «Ақ сандық, көк сандық» Балалар елең сөздерін қайталап, қимылмен орындайды. **Спорттық жаттығу:** Шарларды келергіден айналып алып жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Шардың жеңіл екенін ұстап көру арқылы байқайды. **Еңбекке баулу:** Шарларды жинап арнайы себетке салады. Зерттеу тәжірибелік іс-тәжірибелер, бірлескен іс-әрекеттер	жасап, қалыптарға құм салады. **Қимылды ойын:** «Күн мен көленке» Балалар күн түскен жерде жүгіреді, «көленке» дегенде ағаш көленкесіне барып тұрады. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» Балалар шеңберде отырып, орамалды байқап алуға тырысады. **Спорттық жаттығу:** Допты бір-біріне домалатады. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Күннің ыстық екенін, жарық беретінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды сүртіп, жәшікке жинайды. Зерттеу тәжірибелік іс-тәжірибелер, бірлескен іс-әрекеттер	ұшатынын бейнелейді. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» Балалар торғай болып секіріп жүреді, белгі бойынша ұясына барады. **Ұлттық ойын:** «Такия тастамақ» Балалар такияны кімге тастағанын байқап, жылдам әрекет етеді. **Спорттық жаттығу:** Қыска қашықтыққа жүгіріп келеді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Ауладағы құстардың дыбысын тыңдайды. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем салуға көмектеседі. Зерттеу тәжірибелік іс-тәжірибелер, бірлескен іс-әрекеттер	жүр» Балалар дайын іздердің үстімен жүреді, секіреді. **Ұлттық ойын:** «Бес тас» Балалар тастарды ұстап көріп, жинайды. **Спорттық жаттығу:** Аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді. **Бақылау, зерттеу әрекеті:** Құмдағы іздердің әртүрлі болатынын байқайды. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы ұсақ тастарды жинайды. Зерттеу тәжірибелік іс-тәжірибелер, бірлескен іс-әрекеттер
Үйге кайту Ата-анаға кеңес	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Әбуғали Ш

Тексерген: Рашидова Б